Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Няндома"

филиал "Детский сад № 4 "Огонёк"

ПОДГРУППОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

для детей подготовительной группы

**«В гостях у Шипелочки»**

 Этап: Автоматизация звука [Ш] в словах и предложениях.

 Цели:

* Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях;
* Развивать фонематический слух (умение определять наличие звука в словах),
* Учить определять наличие звука в словах;
* Развивать подвижность речевого аппарата, процессы мышления, целостность зрительного восприятия, память;
* Отрабатывать умение согласовывать существительное с числительными;
* Упражнять в образовании притяжательных прилагательных;
* Развивать связную речь (составлять предложения по образцу, по сюжетной картинке)
* Воспитывать трудолюбие, умение занять себя интересным делом.
* Воспитывать умение работать в паре;

**Наглядность:** «дорожка» из картинок с символами на обратной стороне; разрезанная картинка «улыбка», картинка с изображением Шипелочки, змеи, кошки, гуся; 2 кубика и 2 ватных шарика; символы логопедических упражнений; подносы с манной крупой; игра «Волшебные картинки»; игра «Подарки для Шипелочки»; стол, чашки, блюдца, ложки, стулья, мягкие игрушки – мишка, мышка, петушок, кошка;

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Сообщение темы занятия**

 Сегодня мы с вами пойдем в гости к Шипелочке. У неё для вас много интересных заданий.

**Артикуляционная гимнастика**

 Для того чтобы нас не покидало хорошее настроение, собери на бумаге разрезанную, на части, нарисованную улыбку.

 Улыбнись также – вытяни губы в «трубочку» - «улыбка». А теперь подготовим к работе язычок.

 Шипелочка приготовила для ваших язычков необыкновенную историю. Вы будете слушать, и помогать её рассказывать (перед детьми расположены символы упражнений)

 Посмотрели мы в окошко / упражнение «окошко»/,

 Улыбнулись солнышку / упражнение «заборчик»/,

 На лужайке полежали / упражнение «лопаточка»/,

 Язычок свой наказали / упражнение «накажи язычок»/,

 В барабаны поиграли / упражнение «барабанщик»/,

 Малярами побывали / упражнение «маляр» /,

 На лошадке поскакали / упражнение «лошадка» /.

 Чай из чашек выпивали /упражнение «чашечка»/.

 Всё варенье в рот слизали / упражнение «вкусное варенье»/,

 Фокус всем мы показали / упражнение «фокус»/,

 Гол забили / упражнение «попади в ворота»/,

 И устали………..

**Уточнение правильной артикуляции.**

У Шипелочки есть друзья (картинки рядом с Шипелочкой), которые умеют шипеть. Давайте их назовем. Это змея, кошка, гусь. **Покажите, как они шипят?**

**Какой звук вы произносите, когда шипите? ([Ш])**

**Произнесём ещё раз звук «Ш».**

**Что делают губы?** (похожи на окошечко).

**В каком положении зубы - сомкнуты или раскрыты?** (сомкнуты, но между ними небольшая щель)

**Где находится кончик языка?** (Кончик языка приподнят вверх, но не касается верхних

зубов. Кончик языка и боковые края загнуты вверх и имеют форму «Чашечки». Логопед показывает с помощью кисти руки. Покажите рукой, какой язычок

**Что напоминает язык?** (дети показывают чашечку). Логопед в целом описывает артикуляцию «Ш», сопровождая её движением руки, изображающей форму чашечки.

**Какой воздух выходит изо рта?**

**А голосок спит или песенки поёт?**

**Графический образ звука**

Какой буквой обозначается звук [Ш]?

Из каких элементов состоит буква?

Напишите эту букву, (рисование в манной крупе).

А сейчас найдите букву Ш на «Волшебных картинках»

**Дыхательная гимнастика**

Чтобы попасть в гости к Шипелочке, нужно наполниться волшебной силой. Сделаем глубокий вдох носом, выдох – ртом. (Выполняется несколько раз)

**Чувствуешь, как наполняешься волшебной силой**

 **Игра «Дорожка»**

 Впереди дорожка, чтобы по неё пройти, нужно назвать картинки со звуком [Ш] и «прошагать» по ним пальчиками (дети по очереди проходят дорожку). Эту дорожку нам нужно запомнить, чтобы вернуться в детский сад (переворачивают дети картинки и по символам называют картинки).

**«Подарки для Шипелочки»**

Раз мы с вами идем в гости, то нам нужно взять с собой подарки. Какие же подарки мы приготовили для Шипелочки? На листах бумаги способом наложения нарисованы предметы. Дети называют их. Затем составляют предложение по образцу «Я подарю Шипелочке……………………» (перечисляют свои подарки)

**Игра «Собери на стол»**

Мы попали в гости к Шипелочке, но у неё ещё ничего не готово к нашему приходу. Давайте поможем ей и накроем на стол (дети выполняют сервировку стола). (ча[ш]ки, ло[ш]ки, кув[ш]ин, кру[ш]ки, блюдца, салфетки и т.д. **Назовите предметы со звуком [Ш]**.

 **Игра «С чем будем пить чай»**

 А с чем же мы будем пить чай? Перед детьми лежат продукты: шоколадка, шоколадные конфеты, плюшка, ватрушка, хлеб, вафли и т.д.

Положите в вазу только те предметы, в названии которых есть звук [Ш].

Назовите предметы со звуком [Ш], которые есть на столе.

**Сосчитайте их.** Сколько чашек, шоколадок, кувшинов, шоколадных конфет? И т.д.

 **Игра «Какие гости?»**

А вот и первые гости к Шипелочке пожаловали. Кто же это? (дети называют гостей: мышка, мишка, петушок, кошка)

Какой звук есть в этих словах? ([Ш]) давай придумаем им имена со звуком [Ш]. кошка – Маша, петушок – Саша, Мишка – Паша, мышка – Наташа.

Опишите всех друзей Шипелочки.

Какие они? (дети подбирают описательные прилагательные).

 **Игра «Чьё это?»**

Чьи это ушки? – кошачьи;

Чей хвост? – петушиный; и т.д.

 **Игра «Путаница»**

Шипелочка для вас написала письмо и нарисовала рисунки. Давайте прочитаем. Нужно к каждому предложению найти рисунок. Логопед начинает читать и замечает ошибки. Дети исправляют (проговаривание предложений)

 **Игра «Чистоговорки»**

У детей «Чистоговорки в картинках». Логопед даёт задание: «Назови чистоговорку, которая находится в первом ряду и во втором столбике». Дети произносят уже знакомую им чистоговорку, опираясь на картинку.

 **Игра «Подскажи словечко»**

И последнее задание от Шипелочки «Подскажи словечко»

Рисуют дружно малыши,

У них в руках……………карандаши.

Носит яркий гребешок

Наш весёлый ………….петушок.

Вот бежит малышка

Серенькая……………мышка.

Зашуршали тихо шины –

Это едет к нам …………….машина.

Мама просит Машу:

«Свари братишке………………кашу».

Мышка моется под душем,

Моет хвостик, моет ………….ушки.

 **Итог занятия**

 Нам пора прощаться с Шипелочкой. **Понравилось у Шипелочки в гостях?** Но нам предстоит дорога в детский сад (дети «шагают» пальчиками по дорожке называют символы к картинкам) и выходят из зала.

Учитель-логопед МБОУ "СОШ № 7 г. Няндома"

филиал "Детский сад № 4 "Огонёк"

Губинская Ольга Александровна