



**Управление образования
администрации
муниципального образования**

«Няндомский муниципальный район»

ул. Ф.Платтена, д.2, г. Няндомы,

Архангельская область, 164200

тел.6-10-53 факс (81838) 6-10-93

E-mail: domruo@atnet.ru

ОКПО 02102822 ОГРН1022901414810

ИНН 2918003552 КПП 291801001

от 24.10. 2014 года

№ 1143

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования муниципального образования «Няндомский
муниципальный район»
за 2013 год**

В 2013 году деятельность системы образования Няндомского района осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Няндомском районе» что потребовало серьезного анализа преимуществ и проблем системы образования, разработки стратегии дальнейших действий. Достижение основных целевых ориентиров стратегического развития системы образования в 2013 году осуществлялось посредством реализации направлений, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Комплексом мер по модернизации региональных систем общего образования, другими значимыми проектами развития сферы образования. Оптимизация муниципальной системы образования Няндомского района была направлена на реализацию приоритетных направлений развития сферы образования, сокращение неэффективных расходов на организацию образовательного процесса, на реализацию образовательных запросов населения района. В 2013 году были обеспечены лицензионные условия деятельности всех видов образовательных организаций и выполнение установленных законодательных требований и норм в сфере образования, гарантированы конституционные права граждан

на получение образования и социальная поддержка участников образовательного процесса.

I. Общая характеристика муниципальной системы образования Няндомского района, обеспечение принципа доступности образования

1. Сеть муниципальных образовательных учреждений Няндомского района в 2013 году включала в себя 17 учреждений различного вида и типа:

- 11 общеобразовательных учреждений с численностью - 3244 ученика и 1397 воспитанников,
- 2 дошкольных образовательных учреждения, с численностью воспитанников - 471 ребенок,
- 3 учреждения дополнительного образования с охватом в воспитанников 2029 человек
- 1 вечерняя школа с численностью 218 человек.

Численность населения в возрасте от 0 по 17 лет включительно составила 6699 человек, из них:

- детей дошкольного возраста - 2796, посещающих ДОО - 1888,
- детей школьного возраста - 3903, посещающих муниципальные общеобразовательные организации - 3244.

I. Система дошкольного образования

В Няндомском районе в 2013 году функционировало 20 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (1888 детей, 78 групп), в том числе: 2 детских сада самостоятельных юридических лица (471 воспитанник, 18 групп), 1 начальная школа - детский сад (30 детей, 1 группа) и 17 структурных подразделений школ «Детский сад» и дошкольных групп в структуре общеобразовательных школ (1397 детей, 59 групп).

Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в районе составил 73,2 % (2012 г. - 72,6 %), в т.ч. охват детей от 1 до 3 лет достигает уровня 47,6 %, а с 3 до 7 лет 98 %.

В городе Няндомы продолжала оставаться проблема обеспечения детей местами в дошкольные образовательные учреждения для категории детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Очередность для поступления детей в дошкольные учреждения в возрасте от 3 до 7 отсутствовала.

В целях удовлетворения потребностей семьи в услугах дошкольного образования продолжалась работа по внедрению вариативных форм дошкольного образования. В филиале МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Няндомы» «Детский сад № 10 «Улыбка» функционировала группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад и адаптационная группа для детей раннего возраста. В МБОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы работала группа выходного дня по подготовке детей к школе, в Районном центре дополнительного образования созданы группы по декоративно-прикладному, художественно-эстетическому и познавательному развитию детей дошкольного возраста. Данными услугами охвачено 324 дошкольника.

Дошкольные образовательные учреждения, а также группы, находящиеся в структуре школ, имеют разный режим работы в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

В 2013 г. в районе дополнительно открыто 40 мест в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. На проведение текущего, капитального ремонта, приобретение оборудования, оборудования для кухонь и прачечных, мебели, мягкого инвентаря были дополнительно выделены и освоены муниципальной системой средства бюджета района в размере 500,00 тыс. рублей.

Вопрос обеспечения доступности и модернизации дошкольного образования постоянно находится на контроле Управления образования. В том числе это связано с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Для этого на уровне района необходимо обеспечить:

- изучение и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- создание системы социального партнёрства дошкольного учреждения;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе ФГОС.

В течение 2013 года в рамках финансирования мероприятий муниципальной целевой программы «Ремонт образовательных учреждений на 2010-2013 г.г.» и ДЦП Архангельской области «Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений в Архангельской области на 2012-2018 годы» на условиях софинансирования (50/50) произведены следующие виды работ по капитальному ремонту образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

- капитальный ремонт кровли на сумму 8888,0 т.р., из них 4494,0 т. р. средства местного бюджета, 4394,0 т.р. средства областного бюджета, в том числе в учреждениях:

Детский сад № 1 «Василек» МБОУ «Средняя школа № 6»;

Детский сад № 3 «Теремок» МБОУ «Средняя школа № 2»;

Обособленное структурное подразделение «Детский сад» (ОШ № 4)

Детский сад № 4 «Огонек» МБОУ «Средняя школа № 7»;

Детский сад № 5 «Светлячок» МБОУ «Средняя школа № 7»;

Детский сад № 7 «Солнышко» МБОУ «Средняя школа № 7»;

Детский сад № 10 «Улыбка» МБОУ «Средняя школа № 7» (частично);

Детский сад № 8 «Звездочка»;

Детский сад № 9 «Родничок»;

Обособленное структурное подразделение «Шалакушский детский сад» МБОУ «Шалакушская средняя общеобразовательная школа»;

- капитальный ремонт зданий образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

1. Структурное подразделение «Ивакшанский детский сад» МБОУ «Шалакушская средняя школа» (капитальный ремонт здания)

МБОУ «Средняя школа № 7» (д.сад № 5 «Светлячок») - замена оконных блоков. Заменены 56 оконных блоков.

МБОУ «Детский сад № 8 «Звездочка» - замена оконных блоков. Заменены 33 оконных блока.

- капитальный ремонт котельной с установкой котлов в филиале «Детский сад № 4 «Огонек» МБОУ «Средняя школа № 7» - 1559,5 т. р., из них 779,7 т.р. районные средства; 779,7 т.р. - средства областного бюджета.

2. Система общего образования

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Няндомского района включает в себя 12 общеобразовательных организаций, в том числе 7 средних школ, 3 основных, 1 начальная школа-детский сад и 1 вечерняя школа

По состоянию на 31.12.2013 года в них обучались 3244 учащихся, в том числе: обучающихся в начальных классах 1444 человека, основном звене - 1549 человек, учащихся 10-11 классов - 251 человек.

В обучение в первые классы в 2013 году приступили 363 ребенка (22 класса), в 10 классах - 126 обучающихся (7 классов).

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, остается стабильной на протяжении 5 лет и составляет 40 - 43 %, что свидетельствует о желании учащихся и их родителей получить аттестат о среднем образовании

Большое внимание в 2013 году в районе уделялось обеспечению условий безопасного пребывания детей в общеобразовательных организациях:

1. В рамках муниципальной целевой программы «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений Няндомского района на 2011-2013 годы» направлено на реализацию мероприятий - 825,0 т.р., в том числе:

- 1.1. Выполнены мероприятия по изготовлению, установке и ремонту ограждений по периметру образовательных организаций, в том числе:
 - МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 города Няндомы", установка ограждения;
 - МБОУ - "Шалакушская средняя общеобразовательная школа", ремонт ограждения;
 - МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 города Няндомы", установка ограждения;

2. В рамках муниципальной целевой программы «Безопасность образовательных учреждений Няндомского района на 2011-2013 годы» в течение 2013 года на проведение мероприятий направлено 906,6 т. рублей, а именно:

Произведена замена АПС в МБОУ «Андреевская начальная школа-сад;

Установлены вводные распределительные устройства в МБОУ «Андреевская начальная школа-сад,

В помещениях МБОУ «Лепшинская средняя общеобразовательная школа» проведены работы по замене электропроводки;

3. Произведена реконструкция спортивного зала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Няндомы», проведен ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений: «Основная школа №4», филиале МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Няндомы», «Ступинская основная школа», структурном подразделении МБОУ «Шалакушская средняя общеобразовательная школа».

Все муниципальные образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Начата работа по оснащению зданий образовательных организаций оборудованием для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт «01» пожарной части. Все муниципальные образовательные организации оснащены эвакуационным освещением, первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

В рамках исполнения мероприятий муниципальной целевой программы - на оснащение столовых направлено 43 тыс. 300 руб.,

Организован подвоз учащихся в 6 общеобразовательных учреждениях района, 7 школьных автобусов ежедневно подвозят 107 обучающихся к шести школам района.

Межведомственной комиссией по приёме образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – повышение качества образования, успешное внедрение и освоение новых федеральных государственных стандартов общего образования, которые дали старт системному переходу отечественного образования к достижению его нового качества.

В 2013 году во всех школах продолжилось внедрение федерального стандарта начального общего образования второго поколения. В соответствии с приказом по Управлению образования администрации МО «Няндомский муниципальный район» от 14.05.2010 года № 348 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС начального общего образования» в Няндомском районе организовано поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). С 01 сентября 2013– 2014 учебного года ФГОС начального общего образования введен в 1-ых, 2-ых и 3-их классах всех общеобразовательных учреждений Няндомского района и в 4-х классах (75 обучающихся) «пилотного» общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Няндомы». С 1 сентября 2012 — 2013 учебного года организовано введение ФГОС основного - общего образования в «пилотной» общеобразовательной организации (согласно приказу по Управлению образования от 31.01.2012 года № 57 «Об организации работы «пилотной» площадки по введению

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Такой «пилотной» площадкой стало МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Няндомы». В 2013-2014 учебном году по ФГОС ООО обучается 36 школьников 5-х классов и 36 школьников 6-х классов. Администрацией и педагогами школы проведена большая работа по разработке основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и рабочих программ учителей-предметников, работающих в 5-х и 6-х классах, которые начали обучаться по новым стандартам. Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся) в 2013 году составила 35,61 % (положительная динамика в сравнении с 2012 годом составила 20%).

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы), составила 79,86 % (положительная динамика в сравнении с 2012 годом составила 23 %).

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) – 4, 56%.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, (в общей численности учителей) составила 100 %, (в 2012 году данный показатель – 35,98 %, положительная динамика составляет 64 %), доля управленческих кадров составила 100 % (в 2012 году – 37,5 %, положительная динамика – 62,5 %).

Финансовое обеспечение реализации направления в 2013 году составило 3372,9 тысяч рублей, в том числе: 3307,8 тысяч рублей – средства регионального бюджета, 65,1 тысяч рублей – средства местного бюджета. В 2012 году расходы составили 9441,6 тысяч рублей за счет средств регионального бюджета.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС за счет бюджетного и внебюджетного финансирования в 2013 году составило 4,175 ч. (в 2012 году – 4,333 ч.) Значительная доля часов внеурочной деятельности в начальной школе отводится на общеинтеллектуальное направление – 1,455 ч. и спортивно-оздоровительное направление – 1,361 ч.; общекультурное – 0,93 ч., духовно-нравственное – 0,735 ч. социальное – 0,694 ч., Иные направления внеурочной деятельности составляют 0,364 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в «пилотном» режиме, за счет бюджетного финансирования в 2013 году составило 10 часов, по 2 ч. на все направления.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ. Для организации

внеурочной деятельности (дополнительного образования) в нормативе финансовых затрат учтены повышающие коэффициенты в размере 1,03.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования составило 10 ч.

Внедряются вариативные формы и способы оценивания обучающихся. Так, в 2013 году 54,55% (2012 г. - 41,67 %) общеобразовательных организаций используют механизмы накопительной системы оценивания обучающихся по типу «портфолио», в 2013 году 63,64% (в 2012 г. - 58,33 %) общеобразовательных организаций используют в качестве способа оценивания проектные, творческие и исследовательские работы школьников.

Проблемы введения ФГОС регулярно освещаются на совещаниях, семинарах педагогов и руководителей образовательных организаций. В сентябре - октябре 2013 года на базе школ города и района прошли районные семинары по преемственности дошкольного и начального общего образования. На данных семинарах обсуждались актуальные вопросы подготовки детей в соответствии с ФГОС.

3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование располагает достаточными социально-педагогическими возможностями по развитию способностей учащихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные познавательные интересы личности и при стандартизации общего образования не потерять одаренного и талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития, открыть массу возможностей для самореализации.

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В каждой школе учащимся предоставлена возможность получения дополнительного образования через объединения, кружки, клубы и секции. По состоянию на 31.12.2013 года дополнительным образованием в общеобразовательных организациях было охвачено 2402 обучающихся.

В системе дополнительного образования детей Няндомского района 3 учреждения (с общим охватом на конец 2013 года в 2029 воспитанников, что составляет 62 % от общего количества школьников), в которых реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей.

МАОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для развития личностного потенциала детей. В 2013 году в объединениях по программам разных направлений – занимались 1539 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет.

МБОУ ДОД «Няндомская ДЮСШ» реализует программы спортивной направленности по 3 видам спорта: лыжи/бег, дзюдо, хоккей с мячом. В 2013 учебном году занимались 250 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ поддерживает тесную связь с учителями физической культуры, принимает активное участие в организации и проведении межмуниципального, районного этапа соревнований и игр среди учащихся школ района.

В МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 16» города Няндомы в 2013 учебном году занимались 240 учащихся, реализуются программы художественно-эстетической направленности.

II. Организация предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2013 году в образовательных учреждениях района обучалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья, численность детей-инвалидов, обучающихся на дому, составляет 7 человек.

Кроме того, в рамках предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья на территории района в 2013 учебном году началась реализация мероприятия «Развитие дистанционного образования детей инвалидов».

В прошедшем учебном году целевую группу данного мероприятия составил 1 ребенка-инвалида, обучающийся на дому по образовательным программам среднего общего образования, который мог обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение конституционного права детей-инвалидов (с учетом индивидуальных особенностей учащихся) на получение общего образования происходило путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.

Реализация мероприятия обеспечивалась в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Няндомы», где поставлено учебное оборудование. Все оборудование подключено к сети Интернет, что ведёт к расширению доступа к образованию и социализации детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому.

III. Модернизация системы образования

В 2013 году работа системы образования Няндомского района строилась на основе документов регионального и федерального уровней, определяющих направления работы и показатели, заданные в рамках реализации «дорожной карты».

Кроме того, реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования направлена на решение таких задач, как:

- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные организации;
- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях;
- Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием

Все общеобразовательные организации оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием, обеспечены доступом к сети Интернет, что позволило образовательным организациям организовать работу обучающихся по использованию возможностей сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, а также активно использовать цифровые образовательные ресурсы для проведения учебных занятий. Перешли на ведение электронного журнала и электронного дневника 3 общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации обеспечивают фильтрацию интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных организаций к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

- Обеспеченность учащихся учебной литературой.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных организаций. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе, при этом обязательно учитываются преимущественность учебно-методических комплектов, переход на предпрофильное и профильное обучение.

Как и в предыдущие годы, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

IV. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Питание — один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях организовано сбалансированное горячее питание школьников. Обучающиеся, посещающие общеобразовательные организации, получают качественное горячее питание в виде завтраков и обедов. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Кроме основного питания в школах организована свободная продажа дополнительных готовых блюд. Удельный вес численности школьников, в учебном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю, составил 100%. Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем и оборудованием оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

У. Организация летней оздоровительной кампании.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Управление образования администрации МО «Няндомский муниципальный район» являлось в 2013 году уполномоченным органом организации отдыха, оздоровления детей. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществлялась в течение всего календарного года. Основным этапом в этой работе являлась летняя оздоровительная кампания.

В 2013 году на территории Няндомского района дети оздоравливались на базе следующих организаций:

- 15 лагерей с дневным пребыванием детей и подростков, организуемых на базе образовательных организаций;
- Загородный детский оздоровительный лагерь «Боровое».

На базе этих организаций отдохнуло:

- В лагерях с дневным пребыванием детей и подростков оздоровлено – 1371 человек (из них в летний период – 1241 человек, на осенних каникулах – 130 человек);
- В загородном детском оздоровительном лагере «Боровое» – 146 детей.

В других лагерях Архангельской области отдохнуло – 53 человека

Родители при планировании летней занятости детей предпочитают выбирать более устойчивые в плане погодных условий лагеря, расположенные за пределами субъекта.

За пределами Архангельской области в регионах с благоприятными природно-климатическими условиями в 2013 году отдохнуло – 295 человек (84 чел. – Ярославская, Вологодская, Московская обл.; 211 человек – Азовское и Чёрное моря).

В санаториях и ДОЛ с лечебным профилем отдохнуло 82 человека.

Таким образом, общая численность детей Няндомского района, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в 2013 году, составила 1947 человек (в 2012 году – 1616 чел (+331 чел.)).

VI. Кадры системы образования Няндомского района

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим направлением модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Общая численность педагогических работников в сфере образования Няндомского района составила в 2013 году – 1122 человека, в том числе 525 педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС составила 100 %.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории составила 34,8 %

Педагогические работники, имеющие статус молодого специалиста - 7 чел.

Общий высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается **профессиональными достижениями наших педагогов**. 9 педагогов отмечены в 2013 году ведомственными наградами

В 2013 году призёром областного конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог-организатор» стала Бабурина Елена Сергеевна, педагог-организатор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мошинская средняя общеобразовательная школа». Победителями и призёрами областного конкурса на лучшую постановку организации по предупреждению коррупционных правонарушений стали педагоги:

победитель в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по предупреждению коррупционного правонарушения» - Лобанова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Няндомы», лауреатами конкурса в номинации «Лучший урок по предупреждению коррупционных правонарушений» стали педагоги:

- Фуртякова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Няндомы»

- Козловская Надежда Евгеньевна, учитель русского языка и литературы работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Няндомы».

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2013» участвовали 4 учителя и 9 воспитателей. Значимым конкурсом для всех педагогических работников остается конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями. В 2013 году победителем такого конкурса областного уровня стал 1 педагог.

УП. Результаты деятельности муниципальной системы образования:

- качество образования

Выпускники школ района из года в год демонстрируют достаточно стабильные результаты на Едином государственном экзамене

Сравнение среднего тестового балла по предметам

	математика	Русский язык	физика	химия	биология	литература	обществозн	история	информатик	Английский язык
Архангельская область	43,7	64,4	54,0	65,4	57,2	58,6	57,7	53,4	63,3	70,8
Няндомский район	39,6	59,5	58,9	54,4	58,0	60	60,3	55,3	58,2	73,6

10 чел. награждены золотой медалью «За успехи в обучении»

6 чел. награжден серебряной медалью «За успехи в обучении»

10 чел. получили аттестат об основном общем образовании с отличием

По результатам итоговой аттестации 2012-2013 учебного года выявились образовательных учреждений, выпускники которых набрали максимальное количество баллов:

от 90 до 100 баллов набрали 6 выпускников образовательных организаций

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений для девятиклассников проводилась как в новой форме, так и в традиционной.

- внеучебные достижения учащихся. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

Формированию интеллектуальной элиты района способствует развитое олимпиадное движение. Каждый третий ученик общеобразовательных учреждений Няндомского района принимает участие в различных этапах

Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Общая численность участников всероссийской олимпиады в 2013 году составила: на школьном этапе - 694 чел. (38,6 %), на муниципальном этапе - 250 чел.(21,39 %), на региональном этапе - 14 чел.(2,55 %). 3 участника стали победителями и призерами муниципального этапа.

Наиболее значимые мероприятия, реализуемые в рамках программы «Одаренные дети» позволили выявить наиболее подготовленных и одаренных школьников и охватить большой круг участников: в научно-исследовательской конференция «Юность Поморья» принимали участие 16 школьников.

УП. Государственно-общественное управление.

Во всех образовательных организациях созданы и продолжают работу коллегиальные органы управления школой, обладающие комплексом управленческих полномочий. Советы включаются в решение актуальных проблем образовательных организаций, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса. Однако существует ряд проблем развития государственно-общественного управления образовательными организациями:

- неравномерность развития органов государственно-общественного управления во всех образовательных организациях;
- низкая мотивация родительской, педагогической и ученической общественности к участию в общественном управлении.

IX. Перспективы развития системы образования района

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать:

- современному уровню социально-экономического развития Архангельской области;
- потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Предстоит серьезное обновление программ и методов работы образовательных организаций. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого ученика такой траектории обучения, которая соответствует его склонностям и жизненным планам.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", «дорожной карты» особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества всех уровней образования. Образовательные организации смогут выйти на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих

высокие потребности учеников, родителей, общества в целом. И это только начало сложного пути, который нам предстоит пройти. Этот путь невозможно пройти без реализации принципа государственно-общественного управления образованием, без взаимопонимания, строящегося на информационной поддержке, и выстраивания налаженной системы взаимодействия между участниками образовательного процесса как на уровне отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом.

Приоритетные направления деятельности системы образования

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- привлечение средств муниципального бюджета для реализации мероприятий по модернизации образования
- осуществление комплексных подходов поддержки и дальнейшего развития одаренных детей
- расширение использования новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения
- привлечение неохваченных детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ (с полным, частичным пребыванием, групп кратковременного пребывания продленного и выходного дня)
- использование потенциала дополнительного образования для достижения воспитательных целей
- осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту кадров муниципальной системы образования
- развитие мер морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования
- расширение практики деятельности Управляющих советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательными учреждениями, в т.ч. расширение модели общественного участия в управлении учреждениями дошкольного и дополнительного образования
- совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности учреждений.

Начальник
Управления образования



Н.Г. Панфилов
Н.Г. Панфилов