

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования Няндомского муниципального округа**  
**Архангельской области за 2023 год**

## **Вводная часть**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управление образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования муниципального округа, наиболее значимых проектов и событий, произошедших в 2023 году, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год размещается на официальном сайте Управления образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация:

Управление образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области

Адрес: 164200, Архангельская область, г.Няндом. ул. Ф.Платтена, д.2.

Руководитель: Панфилов Николай Гурьевич.

Телефон: 8 (81838) 6-10-93 (приемная)

Эл.почта: guo@nyan-doma.ru

### **1.Образовательная политика на территории Няндомского муниципального округа Архангельской области**

Няндом - город на юго-западе Архангельской области, центр Няндомского муниципального округа. В систему образования Няндомского муниципального округа входят 10 муниципальных образовательных учреждений (юридических лиц), в том числе: 5 общеобразовательных школ, 3 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования и 1 вечерняя (сменная) школа.

В 2023 году деятельность системы образования Няндомского муниципального округа осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории Няндомского муниципального округа», направленной на повышение эффективности образования, что требует ежегодного серьезного анализа преимуществ и проблем системы образования, разработки стратегии дальнейших действий.

Основной целью деятельности системы образования Няндомского муниципального округа являлось создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Задачи, стоящие перед системой образования Няндомского муниципального округа в 2023 году:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Реализация на территории муниципального округа нацпроектов в сфере образования.
3. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей;
5. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
7. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений.
8. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;
9. Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

## **2. Общая характеристика муниципальной системы образования Няндомского муниципального округа Архангельской области**

Муниципальная система образования включает в себя 10 муниципальных образовательных организаций (юридических лиц), в том числе: 5 общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) школа, 3 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования.

В структуру общеобразовательных организаций входят следующие структурные подразделения:

- 1 средняя школа, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, а также 6 структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования; в 2 школах функционируют дошкольные группы.

В структуру 3-х дошкольных образовательных организаций входят 7 структурных подразделений - детских садов.

В 2023 году в муниципальной системе образования произошли следующие изменения: реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы в форме выделения из его состава одного юридического лица - МБДОУ «Детский сад № 10 «Улыбка» города Няндомы; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лепшинская средняя школа» ликвидировано (постановление администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области от 9 августа 2023 года № 322-па «О ликвидации муниципального общеобразовательного учреждения «Лепшинская средняя школа»).

### **2.1. Система дошкольного образования**

В 2023 году Няндомском муниципальном округе функционировали 19 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе:

3 дошкольные образовательные организации;

8 обособленных структурных подразделений дошкольных образовательных организаций;

5 обособленных структурных подразделений общеобразовательных организаций;

2 группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательных организациях.

Среднегодовая численность детей в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) составила за 2023 год – 1199 чел. (снижение на 83 чел). Списочная численность детей в дошкольных организациях по состоянию на 01.01.2023 г. – 1222 чел., на 31.12.2023 г. – 1104 чел., снижение на 118 чел.

На 01.01.2023 г. на учёте для поступления в ДОО находилось 69 человек, на конец 2023 года – 62 человека (в возрасте до 1 года).

Охват детей дошкольным образованием составил 94,7 % .

Вопрос обеспечения доступности и модернизации дошкольного образования постоянно находится на контроле Управления образования. В том числе это связано с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого на уровне муниципального округа обеспечивалось:

- изучение и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС;

- создание системы социального партнёрства дошкольных образовательных организаций;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе ФГОС.

В 2023 году в рамках финансирования мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории Няндомского муниципального округа», в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, произведены следующие виды работ:

#### Модернизация дошкольных систем образования.

План на 2023 год составил 1 011,3 тыс. руб., израсходовано – 1 011,3 тыс. руб. (средства областного бюджета в рамках ГП Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области"). В МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы выполнены работы по текущему ремонту инженерных систем водоотведения на сумму 327,5 тыс. руб.; в ОСП Детский сад № 4 «Огонек» МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский

сад № 8 «Звездочка» города Няндомы выполнены работы по текущему ремонту линий электроснабжения и электроосвещения (демонтаж и монтаж), по текущему частичному ремонту кровли.

Благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций.

Выполнены работы по устройству теневого навеса в ОСП Детский сад № 6 «Семицветик» МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы.

Текущий ремонт зданий.

Выполнен необходимый текущий ремонт при подготовке образовательных организаций к новому учебному году:

Детский сад № 8 – 72,9 тыс. руб., ЦРР-Детский сад № 9 – 1 019,9 тыс. руб., ОСП «Шестиозерский детский сад» МБОУ СШ № 2 – 9,5 тыс. руб.:

Создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Израсходовано – 1 391,9 тыс. руб. (из них средства областного бюджета в рамках ГП Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области" – 1 266,6 тыс. руб., средства бюджета округа – 125,3 тыс. руб.); в Детском саду № 10 «Улыбка»: выполнены работы по текущему ремонту полов в фойе, по реконструкции пандуса (устройству козырька над пандусом); приобретено оборудование.

Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

Выполнены работы по развитию противопожарной инфраструктуры в 2 дошкольных образовательных учреждениях на сумму 2 030,3 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета (в рамках ГП Архангельской области "Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах") – 1 492,3 тыс. руб., средств бюджета округа – 538,0 тыс. руб.): в ОСП Детский сад № 2 «Сказка» МБДОУ ЦРР-Детский сад № 9 и Детский сад № 10 «Улыбка» МБДОУ ЦРР-Детский сад № 9 приобретены оборудование и материалы, а также выполнены монтажные работы системы автоматизированной пожарной сигнализации.

## **2.2. Система общего образования**

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Няндомского муниципального округа включает в себя 13 общеобразовательных организаций, в том числе 6 средних школ, 5 основных, 1 вечерняя школа, 1 начальная школа-д/сад.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Няндомского муниципального округа обучалось 3 058 человек, в том числе в Вечерней школе – 84 человека.

Численность воспитанников в пришкольном интернате на конец 2023 года – 17 человек.

В Няндомском муниципальном округе подвоз детей в 1 полугодии 2023 года был организован в шести общеобразовательных организациях (юридических лицах): МБОУ СШ № 2; МБОУ СШ № 3; МБОУ СШ № 7; МБОУ Шалакушская СШ; МБОУ Мошинская СШ; МБОУ Лепшинская СШ, во 2 полугодии 2023 года – в пяти общеобразовательных организациях (за исключением МБОУ «Лепшинская средняя школа» в связи с процессом ликвидации).

Численность обучающихся, для которых был организован подвоз на конец 1 полугодия 2023 года, составляла 106 человек, в том числе ежедневно для 102 обучающихся, еженедельно для 4 обучающихся; на конец 2 полугодия – 119 человек, в том числе ежедневно – 102 человека, еженедельно – 17 человек.

Питание обучающихся было организовано в двенадцати общеобразовательных организациях, т.е. во всех кроме Вечерней школы. В МБОУ СШ № 2, ОСП Основная школа № 4 питание было организовано путем заключения договора с МБОУ СШ № 7, СП Средняя школа № 6 - питание осуществляла МБОУ СШ № 3.

Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях: в 2023 году в штатные расписания 3 общеобразовательных организаций (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 7 и МБОУ Шалакушская СШ) введена новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Капитальный ремонт зданий.

В 2023 году расходы на капитальный ремонт зданий запланированы в сумме 57,4 тыс. руб. (средства бюджета округа), профинансировано 57,4 тыс. руб. Исполнение составило 100%:

выполнен монтаж вентиляционной системы в помещении второго этажа (кинокласс) в здании школы МБОУ СШ № 7.

#### Благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций.

В 2023 году расходы на благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций запланированы в сумме 225,5 тыс. руб. (средства бюджета округа), профинансировано 225,5 тыс. руб. : МБОУ СШ № 7 –приобретено травосмеси для обустройства травяного газона; Шалакушская СШ - благоустройство территории и монтажные работы системы ливневой канализации.

Кроме того, в 2023 году МБОУ СШ № 7 выполнены работы по благоустройству территории на средства, выделенные в 2022 году, в сумме 7 816,5 тыс. руб.: подготовка территории: планировка площадей бульдозерами – 2700 м<sup>2</sup>, устройство дорожек: установка бортовых камней бетонных 436,03 м, устройство покрытий из тротуарной плитки – 425,62 м<sup>2</sup>, озеленение: высажено 18 деревьев, 95 кустарников-саженцев, разбит газон и цветники– 2700 м<sup>2</sup>, посажено многолетних цветников - 100 м<sup>2</sup>, устройство контейнерной площадки, установка 10 скамеек деревянных и 10 урн, устройство спортивной площадки с покрытием эпоксидно-каучуковым (бесшовное пористое водопроницаемое для спортивных площадок «Мастерспорт»), с установкой спортивного комплекса (3 турника, 3 шведских стенки, тренажер для пресса, тренажер для рук (в положении лежа), тренажер для рук (в положении стоя), 2 ворот для мини – футбола), установка флагштока, устройство тротуара.

#### Текущий ремонт зданий.

В 2023 году расходы на текущий ремонт запланированы в сумме 1 608,5 тыс. руб. (средства бюджета округа). Расходы составили 1 608,5 тыс. руб.,

СШ № 2 – выполнены ремонты кабинетов, душевой, туалетных дверей и устройство медицинского кабинета в ОСП ОШ № 4, ремонт крыльца и пола в коридоре ОСП «Бурачихинская основная школа», частичный ремонт кровли здания ОСП «Шестиозерская основная школа».

СШ № 3 –приобетены строительные материалы, которые были использованы при проведении текущего ремонта в зданиях школы и структурных подразделениях

ВСОШ № 5 – приобретены строительные материалы, которые были израсходованы в рамках проведения текущего ремонта ;

СШ № 7 – выполнены текущий ремонт отточной принудительной системы вентиляции в столовой школы, текущий ремонт системы холодного водоснабжения (замена водной задвижки на шаровый кран, замена труб в подвале до узла учета ХВС, замена труб в туалете первого этажа с заменой крана на байпасе, покраска труб) и теплоснабжения (демонтаж теплообменника, демонтаж узла подключения теплообменника, установка новых шаровых кранов на вводе в здание, перенос обратной трубы в подвал здания с первого этажа, покраска замененных труб) в здании столовой, текущий ремонт системы канализации в подвале здания столовой, текущий ремонт здания МБОУ СШ № 7 (восстановление плитки на фасаде, ремонт водостока и молниезащиты), а также приобретены строительные материалы (лак, краска, эмаль и др.), который были использованы при проведении ремонта (364,1 тыс. руб.);

Шалакушская СШ – выполнен текущий ремонт крыльца: демонтаж крыльца

Мошинская СШ – выполнены работы по текущему ремонту в здании спортивного комплекса

#### Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

Запланированы и профинансированы средства в сумме 3 512,4 тыс. руб., в том числе за счет областного бюджета – 666,0 тыс. руб. (в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»): в МБОУ «Мошинская средняя школа» приобретены технические средства обучения с целью вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма на сумму 740,0 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета – 666,0 тыс. руб. (в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»):

На школьном автобусе МБОУ СШ № 2 выполнены работы по монтажу и настройке тахографа на сумму 19,1 тыс. руб.

На школьном автобусе МБОУ СШ № 7 произведена замена блока СКЗИ тахографа на сумму 44,8 тыс. руб.

На школьном автобусе МБОУ Мошинская СШ установлено и произведена настройка терминала для передачи сигнала Глонасс на сумму 21,7 тыс. руб.

Для школьного автобуса МБОУ СШ № 3 приобретены автошины (ош Кама Alga185/75/16 б/к НК) – 6 шт. на сумму 35,1 тыс. руб.

Кроме того, в 2023 году приобретены материалы и оборудование и выполнен монтаж автоматической системы охранной сигнализации в МБОУ СШ №3 на средства, выделенные в 2022 году в сумме 1 620,1 тыс. руб.

#### Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблока и столовой 3 общеобразовательных организаций (в том числе 2 юридических лиц и 1 структурного подразделения): МБОУ «Средняя школа № 3», МБОУ «Мошинская средняя школа» и ОСП «Воезерская основная школа», в МБОУ «Средняя школа № 7» выполнен монтаж системы вентиляции в столовой школы.

#### Обеспечение условий для развития кадрового потенциала.

Предоставлена ежемесячная социальная выплата 1 студенту, обучающемуся по целевому договору.

Выплата доплаты к стипендии обучающимся по целевому направлению.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам (155 педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).

В августе 2023 года межведомственной комиссией по приёму образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации Няндомского муниципального округа, акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – повышение качества образования, успешное внедрение и освоение новых федеральных государственных стандартов общего образования, которые дали старт системному переходу отечественного образования к достижению его нового качества.

### **2.3. Система дополнительного образования**

Дополнительное образование располагает достаточными социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные познавательные интересы личности и при стандартизации общего образования не потерять одаренного и талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития, открыть массу возможностей для самореализации. Система дополнительного образования рассматривается не только как важный компонент системы образования в целом, поскольку направлена на развитие способностей детей, но и как важное условие профилактики правонарушений несовершеннолетних и как важная система с точки зрения развития одаренности, поскольку это именно та площадка, где детям предоставляется возможность раскрыть свои возможности, свои таланты.

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В каждой школе обучающимся предоставлена возможность получения дополнительного образования через объединения, кружки, клубы и секции.

В системе дополнительного образования детей Няндомского муниципального округа 1 учреждение – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для развития личностного потенциала детей. На базе учреждения в 2023 году функционирует зональный патриотический центр.

В 2023 году в РЦДО численность занимающихся в объединениях - 1540.

Муниципальное задание РЦДО на 2023 год установлено Управлением образования 17 января 2023 года.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории Няндомского муниципального округа» в 2023 году расходы на проведение ремонтных работ в зданиях и помещениях учреждения дополнительного образования составили:

#### Капитальный ремонт МАУДО РЦДО.

В 2023 г. запланировано и израсходовано 2 696,2 тыс. руб. на капитальный ремонт актового зала РЦДО (отделка стен, ремонт потолков, полов, устройство навесов крылец;

Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

В 2023 году проведен монтаж пожарной сигнализации на сумму 472,8 тыс. руб.,

С сентября 2023 года педагоги Районного центра дополнительного образования детей оказывали услуги по 61 общеразвивающей программе, на базе учреждения проведено 38 окружных мероприятий.

Творческие коллективы РЦДО активно принимали участие в конкурсах различного уровня, занимали призовые места:

международный конкурс «Арт - Триумф» г. Архангельск 26.02.2023 (диплом лауреата 3 степени в номинации народно-сценический танец и стилизация (14-16 лет), диплом лауреата 1 степени в номинации народно-сценический танец и стилизация (8-10 лет), диплом лауреата 1 степени в номинации народный танец (14-16 лет);

муниципальная выставка детского творчества «Эти забавные животные» 26.03.2023 (8 дипломов за 1 место, 7 дипломов за 2 место, 4 диплома за 3 место);

муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 29.02.2023 (2 грамоты за 1 место, Грамота за 2 место, Грамота за 3 место);

всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» на интернет-портале Академии развития творчества «Арт-Талант» 22.05.2023 (3 диплома за 1 место);

всероссийский творческий конкурс ко дню российской анимации «Удивительный мир мультфильмов» на интернет - портале Академии развития творчества «Арт-Талант» 22.05.2023 (диплом за 1 место);

открытый областной конкурс - фестиваль эстрадной песни «Чудо-чадо» 20.05.2023 г. Архангельск (диплом 1 степени);

межрайонный конкурс детского творчества «Лучики детства» г. Няндомы 25.05.2023 (ОХА «Плясовуха» 2 группы – лауреаты 1 степени, СЭВ «Бриз»);

окружной конкурс плакатов и листовок для будущих избирателей Архангельской области: «Выборы – это важно» г. Няндомы 04.05.2023 (грамота за 1 место, грамота за 3 место);

областной Конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далек» г. Няндомы, 22.05.2023(3 место);

аттестация работ учащихся в ДШНР г. Архангельск 19.05.2023 (3 звания «Мастер», 1 звание «Мастеровой», 5 званий «Подмастерье»);

межрайонный конкурс моделирования 3D ручкой «Юный архитектор» 30.11.2023 г. Новодвинск (диплом за 2 место, диплом за 3 место);

XVII Областной конкурс-фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды» 2.12.2023 г. Няндомы (Диплом лауреата 1 степени - Ансамбль средней группы СЭВ «Бриз»).

### **3. Организация предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в образовательных организациях муниципального округа обучались 28 детей-инвалидов, численность детей-инвалидов, обучающихся на дому, составила 10 человек.

В течение 2023 года уделялось внимание развитию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которое обеспечивают педагоги, школьные психологи, социальные педагоги, а также специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Специалистами районной ПМПК в 2023 было проведено 32 заседания ПМПК, 250 обследований детей специалистами комиссии.

Обеспечение двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 272 человека получали бесплатное питание.

### **4. Модернизация системы образования**

В 2023 году работа системы образования Няндомского муниципального округа строилась на основе документов регионального и федерального уровней, определяющих направления работы и показатели, заданные в рамках реализации Национальных проектов в сфере образования.

Кроме того, реализация комплекса мер по модернизации системы образования Няндомского муниципального округа была направлена на решение таких задач, как:

- стимулирование повышения качества работы и профессионального развития педагогов;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные организации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием.
- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях;

Все общеобразовательные организации оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием, 100% образовательных организаций округа обеспечены доступом к сети «Интернет», что позволяет им строить работу с использованием возможностей сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, а также активно использовать цифровые образовательные ресурсы для проведения учебных занятий. В рамках организации доступа обучающихся к сети «Интернет» приняты достаточные меры, исключающие возможность получения обучающимися доступа к нежелательному содержимому сети Интернет.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных организаций. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе, при этом обязательно учитываются преемственность учебно-методических комплектов, переход на предпрофильное и профильное обучение.

Как и в предыдущие годы, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

В 2023 году в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1) Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» во все образовательные организации Няндомского муниципального округа на безвозмездной основе осуществлена поставка флагов России.

2) Федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализовывался проект ранней профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее». В 2023 году в данном проекте участвовали 5 образовательных организаций: МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №7, МБОУ Мошинская СШ и МБОУ Шалакушская СШ. Все педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе "Билет в будущее". Все обучающиеся 6-7 классов этих ОО также зарегистрированы на платформе.

С сентября 2023 года в образовательных организациях реализуется профориентационный минимум: МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №7, Мошинская СШ и Шалакушская СШ реализуют основной уровень профминимума, Вечерняя школа №5 - базовый уровень. В рамках профминимума проведены профориентационные уроки, курс занятий "Россия - мои горизонты" (еженедельно), участие в профпробах на базе ГБУЗ НЦБР г. Няндомы и ГБОУ СПО АО НЖК (ежемесячно), экскурсии на местные предприятия, участие в региональных и всероссийских фестивалях, также обучающиеся проходят диагностирование по профессиональной направленности. Действуют два класса психолого-педагогической направленности - 9 кл. в МБОУ СШ №3 (16 чел) и 10 кл. в МБОУ СШ №7 (20 чел).

3) Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Мошинская средняя школа» поступило новое оборудование: МФУ, ноутбуки, мыши компьютерные, манипулятор-мышь Logitech M90 и др.

В 2023 году образовательные организации совместно со специалистами Управления образования направляли в Министерство образования Архангельской области документы для привлечения средств федерального и областного бюджетов на реализацию следующих мероприятий:

- создание условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (МБОУ Мошинская СШ);

- по укреплению материально-технической базы и развитию противопожарной инфраструктуры (ОСП Детский сад № 2 «Сказка» и ОСП Детский сад № 10 «Улыбка»);

- по модернизации дошкольных систем образования (ЦРР-Детский сад № 9 и ОСП Детский сад №4 «Огонек»);

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (ОСП Детский сад № 10 «Улыбка»)

- по укреплению материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций в Архангельской области в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, в том числе получающих начальное общее

образование (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 7, МБОУ Мошинская СШ, ОСП Воезерская ОШ МБОУ Мошинская СШ));

-на обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций в Архангельской области.

В 2023 году в округ поступил на безвозмездной основе 1 школьный автобус ПАЗ 32053-70 (2023 года выпуска, количество мест для сидения: 24 (1 место водителя, 1 место для сопровождающего и 22 места для детей), который направлен в МБОУ СШ № 2 (распоряжение Правительства Архангельской области от 18.10.2023 № 810-рп «О безвозмездной передаче движимого имущества (школьных автобусов), находящегося в государственной собственности Архангельской области и закрепленного на праве оперативного управления за государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», в собственность муниципальных образований Архангельской области»).

## **5. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся**

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников - сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось вопросам создания в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников; все школьные медицинские кабинеты, являющиеся обособленными структурными подразделениями учреждений здравоохранения, осуществляли свою деятельность на условиях соответствующих лицензий.

Большое внимание на уровне муниципального округа уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях организовано сбалансированное горячее питание школьников в виде завтраков и обедов. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Кроме основного питания в школах организована свободная продажа дополнительных готовых блюд.

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование: всего бесплатное горячее питание получили 1162 обучающихся, получающих начальное общее образование.

В рамках организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, лиц, заключивших контракт о пребывании в добровольческом формировании (о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации) для участия в указанной специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в виде оплаты расходов образовательной организации, связанных с организацией питания и приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены. Данной поддержкой в течение 2023 года воспользовалось 42 человека.

## **6. Организация летней оздоровительной кампании**

Летняя оздоровительная кампания ежегодно организуется в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей для укрепления их здоровья, формирования здорового образа жизни, развития творческого потенциала личности ребенка. Главными задачами летней оздоровительной кампании 2023 года являлись обеспечение доступности, эффективности и качества летнего отдыха, создание условий для полноценного, активного отдыха детей, обеспечение их безопасности.

В 2023 году организована работа летнего загородного оздоровительного лагеря «Боровое», за лето в лагере «Боровое» отдохнули 256 человек.

Стоимость путевки на любую смену продолжительностью 18 дней составляла 27 720,0 руб.

Из местного бюджета на укрепление материально-технической базы лагеря было выделено и освоено 1 050,0 тыс. рублей.

Администрацией МАУ ДО РЦДО в феврале 2023 года были подготовлены и направлены документы на участие в конкурсе на право получения субсидии (гранта в форме субсидии) на укрепление материально-технической базы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Боровое». Согласно Распоряжению Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области от 24 марта 2023 года № 169-р «О победителях конкурсного отбора на право получения субсидий (грантов в форме субсидий) из областного бюджета на укрепление материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления» размер предоставляемой субсидии (гранта в форме субсидии) составил 2 383 915,37 рублей. Финансовые средства Гранта были направлены на проведение ремонтных работ в спальнях корпусов, проведение ремонтных работ помещения душевой-прачечной, монтаж системы молниезащиты, приобретение мягкого инвентаря, замену технологического оборудования пищеблока, оборудование мест купания детей.

#### Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей

В период весенних каникул была организована работа 3 лагерей с дневным пребыванием детей: МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы», СП «Средняя школа №6» МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы», МБОУ «Лепшинская средняя школа», продолжительность работы лагеря 5 рабочих дней. Оздоровлено 200 детей.

В период летних каникул работа лагерей с дневным пребыванием детей была организована на базе 12 образовательных организаций, продолжительностью 18 рабочих дней. Оздоровлено 1085 детей.

#### Трудовые бригады

В трех образовательных организациях (МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «Мошинская средняя школа», МБОУ «Шалакушская средняя школа») с 1 июня по 16 июня 2023 года была организована работа трудовых бригад, в которых было задействовано 26 обучающихся, в том числе дети, состоящие на профучетах и из малообеспеченных семей.

Все лагеря с дневным пребыванием детей и загородный лагерь «Боровое» были включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Архангельской области, утвержденный Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области, а также все санитарно-эпидемиологические заключения органов Роспотребнадзора на соответствие санитарным нормам и правилам были получены до открытия лагерей.

## **7. Кадры системы образования Няндомского муниципального округа**

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим направлением модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Общая численность работников в сфере образования Няндомского муниципального округа в 2023 году составила 758 человек, в том числе, педагогических работников - 339 (из них, в системе дошкольного образования – 118, педагогов школ – 208, дополнительного образования – 13).

С 01.09.2023 года к работе в образовательных организациях Няндомского муниципального округа приступили 6 педагогов - молодых специалистов (учителя русского языка и литературы, обществознания, начальных классов, педагог-психолог, педагог доп. образования, воспитатель дошкольной группы)

В 2023 году в рамках целевого обучения в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» по различным педагогическим специальностям по очной форме обучения обучался 1 студент-целевик; по заочной форме обучения – 3.

Педагоги Няндомского муниципального округа продолжают принимать участие в реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров, успешно решая задачу обеспечения непрерывности и адресного подхода за счёт введения в практику новых форм обучения; в целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста в 2023 году продолжалась работа по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

В 2023 году за высокий профессионализм и большой личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения 1 педагог Няндомского муниципального округа получил почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 8. Качество образования

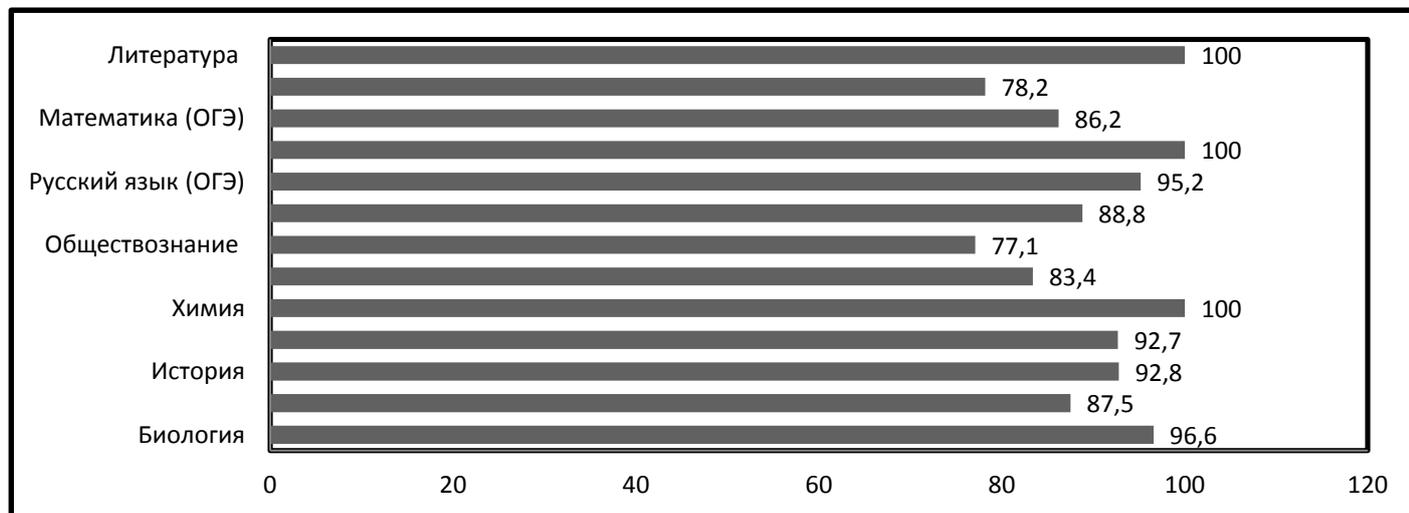
Важным компонентом оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022-2023 учебном году по программам основного общего образования обучались 378 школьников (из них 5 человек, выпускники общеобразовательных организаций, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы). К ГИА-9 были допущены 370 обучающихся.

Самым популярным предметом по выбору в 2023 году стал – география, также увеличилось количество желающих сдать информатику, физику, химию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся, выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников и становится отправной точкой для повышения качества школьного образования.

Процент участников ГИА-9, получивших положительные оценки.



В едином государственном экзамене в 2023 году участвовал 91 выпускник школ, включая ВСОШ.

На территории Няндомского муниципального округа функционировало 2 пункта проведения экзаменов: ППЭ № 38 (МБОУ Шалакушская СШ) и ППЭ № 152 (МБОУ СШ №3).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 94,6% от общего количества участников государственной итоговой аттестации (89 обучающихся). Обучающихся не преодолевших минимальный порог 1 человек (ВСОШ). В каждой ОО были выпускники, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по различным предметам: в диапазоне от 80 до 95 баллов получил 41 выпускник (из них 28 обучающихся сдали ЕГЭ на 80 и более баллов, 13 обучающихся на 90 и более баллов). ЕГЭ по профильной математике сдавали 40,4% от общего количества участников государственной итоговой аттестации, по базовой математике - 56,3% от общего количества участников государственной итоговой аттестации.

Ежегодно выпускники школ Няндомского муниципального округа получают золотые и серебряные медали «За отличные успехи в учении». В 2023 году - 9 золотых медалистов и 3 серебряных.

## **9. Внеучебные достижения учащихся**

В становлении профессионала, выпускника школы, личности учащегося большую роль играет и внеучебная деятельность, его внеучебные достижения. Качественным образованием считается то, которое обеспечивает позитивное когнитивное и эмоциональное развитие учащихся, направленное на формирование ценностей, установок и навыков, необходимых для жизни в современном обществе.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году проведение олимпиады школьников осуществлялось по Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденному распоряжением Министерства образования и науки РФ.

В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1662 школьника 4-11 классов.

В муниципальном этапе - 423 обучающихся.

На региональном этапе команда школьников Няндомского муниципального округа состояла из 27 учащихся по различным предметам (литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура ).

В Няндомском муниципальном округе, помимо развития системы муниципальных мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей, участия в областных мероприятиях, принимаются меры, направленные на качественное изменение образовательного процесса, его переориентацию на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, создание которых позволяет не просто отбирать способных детей, но и создавать условия для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

В 2023 году обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций Няндомского муниципального округа принимали активное участие в окружных, областных мероприятиях различной направленности (экологической, патриотической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, профориентационной и др.), итоги которых показали достаточно высокий уровень их развития.

Так, в сентябре 2023 года команда ВПК «БАРС» МБОУ СШ №3, как команда-победитель окружной военно-спортивной игры «Зарница-2023», приняла участие в областном финале военно-спортивной игры «Орленок-2023» и заняла 1 место; с 1 по 6 октября 2023 года команда ВПК «БАРС» представляла Архангельскую область в финале Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» в Московской области.

В ноябре 2023 года команда ВПК «БАРС» МБОУ СШ №3 приняла участие в областной военно-медицинской игре, посвященной памяти Н.И.Пирогова в г.Архангельск.

В декабре 2023 года обучающиеся СШ №3 и СШ №6 под руководством педагогов Сошневой Г.Н. и Мусниковой Н.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, организованном Благотворительным фондом наследия Менделеева. Шукалова Карина (СШ №6, 9 «а» класс) – 2 место, Константинова Екатерина (СШ №6, 9 «а» класс) – 3 место.

В декабре 2023 года на базе МБОУ СШ №7 прошла окружная учебно-исследовательская конференция для обучающихся начальных классов «Юный исследователь». В работе конференции приняли участие 15 обучающихся, 24 педагога и 16 родителей. В рамках конференции работали 3 секции: «Иностранный язык» (4 работы), «Окружающий мир, экология» (6 работ) и «Гуманитарные науки, краеведение, технология, финансовая грамотность» (5 работ). По итогам конференции четыре работы обучающихся СШ 3 (Федина Кристина и Тетерина Карина) и СШ 6 (Кошкина Виктория и Суетина Екатерина) приняли участие в региональной УИК «Гипотезы и открытия». Работа Тетериной Карины заняла 2 место, работа Фединой Кристины – 3 место.

## **10. Государственно-общественное управление**

Во всех общеобразовательных организациях созданы и продолжают работу коллегиальные органы управления школой, обладающие комплексом управленческих полномочий. Советы включаются в решение актуальных проблем образовательных организаций, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса.

## **11. Выводы и заключения**

Перспективы развития системы образования Няндомского муниципального округа.

Итоги мониторинга системы образования Няндомского муниципального муниципального округа свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, муниципальной программой, выполняются в необходимом объеме и в установленные сроки. Муниципальные образовательные организации Няндомского муниципального округа активно принимают участие в реализации Национальных проектов в сфере образования

Работа по развитию системы образования в Няндомском муниципальном округе будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образование в Российской Федерации", "Развитие образования и науки в Архангельской области".

Общие задачи:

- осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту кадров муниципальной системы образования;
- развитие мер морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования;
- осуществление системы мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности учреждений;
- расширение практики общественного участия в управлении учреждениями образования.

Задачи в системе дошкольного образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.

Задачи в системе общего образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- формирование в общеобразовательных организациях современной информационной образовательной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливых и одаренных детей и подростков;
- повышение качества общего образования;
- профильное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование системы работы с детьми школьного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- повышение уровня квалификации учителей, необходимого для решения новых задач;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- сотрудничество семьи и школы.

Задачи в системе дополнительного образования:

- обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- использование потенциала дополнительного образования для воспитания и социализации личности детей и подростков.

**Показатели мониторинга системы образования  
муниципального образования Няндомский муниципальный округ  
Архангельской области за 2023 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	94,7 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78,5 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	82,9 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	140 чел.
группы общеразвивающей направленности;	964 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	3 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	12,7 %
группы общеразвивающей направленности;	87,3 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	76,7 %
старшие воспитатели;	6,9 %
музыкальные руководители;	5,2 %
инструкторы по физической культуре;	1,7 %
учителя-логопеды;	6,0 %
учителя-дефектологи;	1,7 %
педагоги-психологи;	0,9 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,9 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,11 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	15,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и	

комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	81,4 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	75,6 %
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	5,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	90,0%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	50,0%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	40,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	93,2 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	33% (+1 ДОО)
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2193,73 тыс.руб..
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	52,6 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	28,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	18 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	18 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	15 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	89,6 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	72,9 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	0,06 %

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95,7 %
из них учителей.	95,8 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
- всего;	0 %
- из них в штате;	0 %
педагогов-психологов:	
- всего;	20 %
- из них в штате;	20 %
учителей-логопедов:	
всего;	26,7 %
из них в штате.	26,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,27 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального	64,7 %

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	23,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	85,7 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,4 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	46 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,8 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,2 %
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	62 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8 %
с задержкой психического развития;	34,1%
с расстройствами аутистического спектра;	0,4%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,8%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0

учителя-логопеда;	765
педагога-психолога;	1019
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	81,25%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	66 бал.
по русскому языку.*	66,2 бал.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	14
по русскому языку.*	26
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	4,6 %
среднего общего образования.	1,2 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,7 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	172,2 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,5 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,6%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	47,1%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	82 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	10,4 %
естественнонаучное;	3,6 %
туристско-краеведческое;	4,6 %
социально-педагогическое;	44,2 %
в области искусств:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных	0

организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,4 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	39,4 %
внешние совместители.	18,2 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	6,1 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,5 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	54,3 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	12,4 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	86 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	64 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	27%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	88 %
Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления	

образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	процент
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется

о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	процент
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%

Начальник Управления образования  
администрации Няндомского муниципального  
округа Архангельской области



Н.Г.Панфилов