



АДМИНИСТРАЦИЯ
НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «31» марта 2022 г. № 106

г. Няндомы

Об утверждении результатов Мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области за 2021 год

В соответствии с приказами Управления образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области от 30 июля 2021 года № 223 «Об утверждении программы «Совершенствование механизмов управления качеством образования в Няндомском районе на 2021-2024 годы», от 06 августа 2021 года № 226 «Об утверждении положения и мониторинга результативности муниципальной системы оценки качества образования», на основании результатов мониторинга, представленных образовательными организациями Няндомского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты Мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области за 2021 год (далее – Мониторинг) (прилагаются).
2. Отделу образовательных организаций Управления образования (Т.А. Андриянова):
 - 2.1. Разместить результаты Мониторинга на сайте Управления образования в разделе «Оценка качества управленческих механизмов»;

2.2. Провести анализ результатов Мониторинга и подготовить рекомендации по совершенствованию муниципальной системы оценки качества управленческих механизмов.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Няндомского района:

3.1. Создать на сайте образовательной организации раздел «Оценка качества управленческих механизмов»;

3.2. Разместить в разделе «Оценка качества управленческих механизмов» результаты Мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области в конкретной образовательной организации за 2021 год на сайте образовательной организации.

3.3. Разместить на сайте образовательной организации рекомендации по совершенствованию муниципальной системы оценки качества управленческих механизмов в конкретной образовательной организации.

Начальник Управления

Н.Г. Панфилов



МОНИТОРИНГ
результативности муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе
Архангельской области на 2021 – 2024 годы

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся						
1.	Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021) от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел.	1309 / 98,2%				ежегодно, отчет о результатах деятельности в учебном году
2.	Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021) от общего числа обучающихся	1528 /92,2%				ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

	по образовательным программам основного общего образования, чел.					образования
3.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОССОО) от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел.	102 / 55,7%				ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
4.	Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел.	570 / 42,8%				ежегодно, отчет о результатах деятельности в учебном году, анализ всероссийских проверочных работ
5.	Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел.	633 / 38,2%				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
6.	Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО	0				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ,

	2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел.					
7.	Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел.	0				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ
8.	Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел.	0				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
9.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел.	0				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

						образования
10.	Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел.	0				ежегодно, данные министерства
12.	Количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	98 / 97%				ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО-1
13.	Образовательная организация с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ	0				ежегодно, данные Рособрнадзора
14.	Образовательные организаций, охваченные общественным наблюдением при проведении оценочных процедур	6 / 100 %				ежегодно, данные управления образования
15.	Образовательные организаций, охваченные общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный)	0				ежегодно, данные управления образования
Подпрограмма 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях						
1.	В общеобразовательной организаций стабильно низкие образовательные результаты	2 / 33,3 %				ежегодно, анализ результатов ВПр, ГИА по образовательным

						программам ООО и СОО, данные Рособрнадзора
2.	Общеобразовательная организация демонстрирует стабильную динамику улучшения образовательных результатов (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»)	0				ежегодно, данные ГАУ АО ЦОКО, АО ИОО
3.	Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующая стабильную динамику улучшения образовательных результатов (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»)	0				ежегодно, данные ГАУ АО ЦОКО, АО ИОО
4.	Количество педагогических работников, участвующих в прохождении диагностики по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей, человек	8				ежегодно, данные АО ИОО
5.	Количество педагогических работников общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических), человек	0				ежегодно, данные АО ИОО
6.	Количество руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных	38 / 81 %				ежегодно, данные АО ИОО

	социальных условиях, прошедших повышение квалификации, человек					
7.	Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченная в методическую работу по повышению качества общего образования	2 / 33,3%				ежегодно, данные АО ИОО, МОУО
Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						
1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, человек:	1245	-	-	-	ежегодно,
1.1.	школьный этап	934				
1.2.	муниципальный этап	293				
1.3.	региональный этап	18				
2.	Количество мероприятий муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –обучающиеся с ОВЗ), в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации, единиц	48				ежегодно, данные ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – центр «Созвездие»), АО ИОО
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ), человек	869				ежегодно, данные центра «Созвездие», АО ИОО, отчеты по итогам ВсОШ
4.	Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным	3				ежегодно, данные ОО

	изучением отдельных предметов, профильных(предпрофильных классов), единиц					
5.	Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	1721 / 53,4%				ежемесячно, данные ФГИС ДО
6.	Количество обучающихся, принявших участие в программах профильных смен(в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей, человек	46				ежегодно, данные центра«Созвездие» и др.
7.	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек	13				ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие» и др.
8.	Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единиц	14				ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие»,
9.	Образовательные организации, охваченные мониторингом муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	5 /83,3 %				ежегодно, мониторинг управления образования

Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся

1.	Количество обучающихся и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию в региональном центре содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области	154				ежегодно,
----	--	-----	--	--	--	-----------

	(далее –региональный центр), человек					
2.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц	49				ежегодно,
3.	Количество обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию, человек	481				ежегодно,

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Подпрограмма 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательной организации

1	Руководитель образовательной организации участвует в оценке эффективности деятельности	6 / 100 %				ежегодно, результаты мониторинга Управления образования
2	Количество работников административно управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование (чел.)	24				ежегодно
3	Количество работников административно управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года (чел)	21				ежегодно
4	Количество работников административно управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов (чел.)	6				ежегодно
5	Образовательная организация имеет действующую лицензию на ведение образовательной деятельности	6 / 100 %				ежегодно
6	Образовательная организация имеет действующее свидетельство о государственной	6 / 100 %				ежегодно

	аккредитации					
7	Образовательная организация отсутствуют в списке общеобразовательных организаций с необъективными результатами	4 / 66,7 %				ежегодно
8	Образовательная организация имеет положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»)	0				ежегодно
9	Образовательная организация имеет объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	4 / 66,7 %				ежегодно
10	Образовательная организация имеет средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	10 %				ежегодно
11	Образовательная организация обеспечена беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент	10 %				ежегодно
12	Образовательная организация имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	6 / 100 %				ежегодно
13	Образовательная организация имеет адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов	6 / 100 %				ежегодно
14	В образовательной организации 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или	5 / 83,3 %				ежегодно

	среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности					
15	В образовательной организации 100 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	0				ежегодно
16	В образовательной организации молодые педагоги охвачены системой наставничества	2 / 33,3 %				ежегодно
17	В образовательной организации имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника	6 / 100 %				ежегодно
18	В образовательной организации педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию	5 / 83,3 %				ежегодно
19	В образовательной организации имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	4 / 66,6 %				ежегодно
20	В образовательной организации повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов,	4 / 66,6 %				ежегодно
21	В образовательной организации формируется резерв управленческих кадров	3 / 50 %				ежегодно
22	В образовательной организации реализуются социокультурные проекты (школьный музей, театральный кружок,	6 / 100 %				ежегодно

	научное общество, спортивный клуб и др.),					
23	В образовательной организации имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	6 /100 %				ежегодно
24	В образовательной организации функционируют органы детского самоуправления	6 /100 %				ежегодно
25	В образовательной организации функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей/естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»,	5 /83,3 %				ежегодно
26	В образовательной организации обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой	6 /100 %				ежегодно
27	В образовательной организации обучающиеся 6-11-х классов охвачены профориентационной работой	6 /100 %				ежегодно
28	В образовательной организации обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников Юнармия и др.),	6 /100 %				ежегодно
29	В образовательной организации, учащиеся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2 / 33,3 %				ежегодно
Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1	Количество педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, чел.	0				ежегодно
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации,	113				ежегодно

	чел.					
3	Количество педагогов, принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, человек	31				ежегодно
4	Количество в образовательной организации методических объединений/сетевых сообществ, единиц	35				ежегодно
5	Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном уровне, человек	39				ежегодно
6	Количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов, единиц	3				ежегодно
7	Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества, человек	7				ежегодно

Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану районных и областных массовых мероприятий, с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом), человек	789				ежегодно
2	Количество созданных и функционирующих волонтерских отрядов на базе организации, единиц	16				ежегодно
3	Количество обучающихся– участников волонтерских отрядов, единиц	389				ежегодно
4	Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательной организации, единиц	14				ежегодно

5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих в детских общественных объединениях (организациях) (региональных и местных), человек	337				ежегодно
6	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации, единиц	43				ежегодно
7	Количество обучающихся, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек	76				ежегодно
8	Количество обучающихся, снятых с персонифицированного профилактического учета, человек	25				ежегодно
9	Общеобразовательная организация имеет модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания	3 / 50 %				ежегодно
10	Общеобразовательная организация, реализует программы и методики законопослушного поведения, количество обучающихся, охваченных программами законопослушного поведения, ед./ чел.	6 /2818 чел.				ежегодно
11	Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, человек	13				ежегодно
12	Количество обучающихся охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, человек	1149				ежегодно
Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования						
1	В ДОО содержание образовательных программ обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (по результатам	7 / 100 %				ежегодно

	проверок надзора (контроля) в сфере образования)					
2	В ДОО предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования)	6 / 86 %				ежегодно
3	В ДОО отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года	6 / 86 %				ежегодно
4	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ	4 / 57 %				ежегодно
5	ДОО полностью укомплектована педагогическими кадрами	7 / 100 %				ежегодно
6	В ДОО все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности	7 / 100 %				ежегодно
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент	96,8 %				ежегодно
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ, процент	25 %				ежегодно
9	Количество воспитанников ДОО на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городах), человек	село 6,2 чел/ гор.10,3 чел.				ежегодно
10	В ДОО имеется в полном объеме инфраструктура для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе)	4 / 57 %				ежегодно
11	ДОО имеет штатного педагога-психолога,	1 / 14,3 %				ежегодно

	социального педагога, логопеда					
12	В ДОО все семьи воспитанников включены в образовательный процесс	7 / 100 %				ежегодно
13	В ДОО разработаны адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье	4 / 57 %				ежегодно
14	ДОО имеет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85	0				ежегодно
15	Воспитанники ДОО, воспитанники принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях, чемпионатах	5 / 71,4 %				ежегодно
16	В ДОО разработана и реализуется рабочая программа воспитания	7 / 100 %				ежегодно
17	ДОО представляет опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном и регионально уровне	3 / 43 %				ежегодно

Примечание: в строках, не предусматривающих количественных единиц измерения (% , ед., чел.), при заполнении мониторинга указываем цифровым значением: «Да» - 1, «Нет» - 0.