



АДМИНИСТРАЦИЯ
НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «24» августа 2022 г. № 227

г. Няндомы

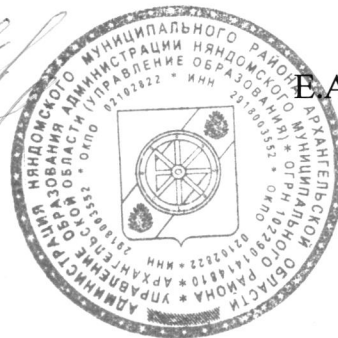
Об утверждении мониторинга результативности муниципальной системы оценки качества образования

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования», Положением об Управлении образования администрации муниципального образования "Няндомский муниципальный район" (Утверждено решением Собрании депутатов муниципального образования "Няндомский муниципальный район" № 100 от 24 декабря 2015 года), в целях повышения качества образования в муниципальных образовательных организациях Няндомского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Мониторинг результативности муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области на 2021 – 2024 годы (далее – Мониторинг).

И.о. начальника Управления



Е.А. Костив

МОНИТОИНГ

результативности муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области на 2021 – 2024 годы

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				Периодичность, способ сбора информации
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

- | | |
|--|---|
| <p>1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021) от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент</p> | <p>ежегодно,
анализ
всероссийских
проверочных
работ</p> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| <p>2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021) от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент</p> | <p>ежегодно,
анализ
результатов
государственной
итоговой
аттестации по
образовательным
программам
основного общего
образования</p> |
| <p>3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент</p> | <p>ежегодно,
анализ
результатов
государственной
итоговой
аттестации по
образовательным
программам
среднего общего
образования</p> |
| <p>4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент</p> | <p>ежегодно,
анализ
всероссийских
проверочных
работ</p> |
| <p>5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа</p> | <p>ежегодно,
анализ
всероссийских
проверочных
работ,</p> |

	обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
6.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
7.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ
8.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ,

обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

9. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент

ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

10. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, процент

ежегодно, данные министерства образования Архангельской области (далее – министерство) по результатам проведения исследований функциональной грамотности

11. Доля обучающихся по основным

ежегодно,

	общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (достигших среднего и высокого уровня выполнения заданий), от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, процент читательская грамотность математическая грамотность естественно-научная грамотность	данные Рособрнадзора
12.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердивших результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, процент	ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО-1, данные министерства
13.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ, процент	ежегодно, данные Рособрнадзора
14.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, процент	ежегодно, данные Управления
15.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности, охваченных муниципальной перепроверкой результатов оценочных процедур, процент	ежегодно, данные Управления
16.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады	ежегодно, данные Управления

школьников (отдельно школьный, муниципальный этапы), процент

- | | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 17. | Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 18. | Доля общеобразовательных организаций, в которых ВСОКО прошла независимую оценку. | ежегодно,
данные
Управления |
| 19. | Доля образовательных организаций, опубликовавших график результатов проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора, процент | ежегодно,
данные
Управления |

Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения от общего числа общеобразовательных организаций, единиц/процент | ежегодно,
анализ
результатов
всероссийских
проверочных
работ (далее – ВПР),
государственной
итоговой
аттестации по
образовательным |
|----|---|---|

		программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), данные Рособрнадзора
2.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, единиц/процент	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА, данные Рособрнадзора
3.	Доля общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, единиц/процент	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА, данные Управления
4.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, имеющих ресурсные дефициты (по результатам мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций), процент	результаты мониторинга показателей подпрограммы 2.1. муниципальной программы
5.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых 100 процентов руководящих и педагогических работников приняли участие в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей,	ежегодно, данные автономного образовательного учреждения дополнительного

процент

профессионального
образования
«Архангельский
областной институт
открытого
образования»
(далее – АО ИОО)

6. Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов, процент

ежегодно,
данные АО ИОО

7. Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций, процент

ежегодно
данные
ГАОУ АО
«Центр
оценки
качества
образовани
я» (далее –
ГАОУ АО
ЦОКО), АО
ИОО

- | | | |
|-----|---|--|
| 8. | Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, процент | ежегодно,
данные ГАУ АО
ЦОКО, АО ИОО |
| 9. | Количество мероприятий/численность участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся, человек | ежегодно,
данные АО ИОО
данные
Управления |
| 10 | Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших за последние три года командное обучение по вопросам повышения образования

от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, процент | ежегодно,
данные АО ИОО |
| 11. | Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций | ежегодно, данные
АО ИОО |

- | | | |
|-------|--|----------------------------|
| 12 | Количество образовательных мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности, процент | ежегодно,
данные АО ИОО |
| . 13. | Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс, мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент | ежегодно,
данные АО ИОО |
| 14 | Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсе на лучшую программу по повышению образовательных результатов, процент | ежегодно,
данные АО ИОО |

Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, человек:
школьный этап
муниципальный этап
региональный этап | ежегодно,
данные АО ИОО |
| 2. | Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, единиц | данные
Управления |

- | | | |
|----|--|--|
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты | данные
Управления |
| 4. | Количество мероприятий муниципального и регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ)) кроме регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, единиц | ежегодно,
данные
государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – центр «Созвездие»), АО ИОО |
| 5. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) кроме регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, | ежегодно,
данные центра
«Созвездие»,
АО ИОО |

человек

- | | | |
|-----|--|--|
| 6. | Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), в том числе обучающихся с ОВЗ, человек | ежегодно,
данные центра
«Созвездие», ГИР |
| 7. | Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализуемых основных образовательных программ, человек | ежегодно,
данные АО ИОО,
центра
«Созвездие» |
| 8. | Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов | данные Управления |
| 9. | Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных, предпрофильных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, процент | ежегодно,
данные АО ИОО |
| 10. | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена, процент | ежегодно,
результаты
мониторинга
министерства
образования
Архангельской
области (далее –
министерство), |

		данные РИС ГИА данные Управления
11.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	ежемесячно, данные ФГИС ДО
12.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, процент	ежегодно, данные государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ)
13.	Численность обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в региональном центре для одаренных детей, человек	ежегодно, данные центра «Созвездие»
14.	Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, единиц	ежегодно, данные Управления
15.	Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области», человек	ежегодно, данные Управления

- | | | |
|-----|--|---|
| 16. | Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек | ежегодно,
данные АО ИОО,
центра
«Созвездие» |
| 17. | Численность одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек | ежегодно,
данные АО ИОО,
центра
«Созвездие» |
| 18. | Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единиц | ежегодно,
данные АО ИОО,
центра
«Созвездие», |
| 19. | Наличие муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, единиц | данные
Управления |

**Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию, человек | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 2. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, от общей численности обучающихся/обучающихся с ОВЗ, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 3. | Доля родителей (законных представителей) | ежегодно, |

	выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию, процент	мониторинг Управления
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, процент	ежегодно, мониторинг Управления
5.	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, процент	ежегодно, мониторинг Управления
6.	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях высшего образования и на производстве, процент	ежегодно, мониторинг Управления
7.	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, процент	ежегодно, мониторинг Управления
8.	Численность обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей инвалидов-участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», человек	ежегодно, мониторинг Управления
9.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, процент	ежегодно, мониторинг Управления

10	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, процент	ежегодно, мониторинг Управления РИС ГИА
11.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации Архангельской области, процент	ежегодно, мониторинг Управления
12.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные, предпрофессиональные классы, единиц	ежегодно, мониторинг Управления
13.	Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса, процент	ежегодно, мониторинг Управления
14.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц	ежегодно, мониторинг Управления

15	Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь в вопросах профессиональной ориентации, человек	ежегодно, мониторинг Управления
16	Количество обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию, человек	ежегодно, мониторинг Управления
17	Доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», процент	ежегодно, мониторинг Управления
18	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся, процент	ежегодно, мониторинг Управления
19	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», процент	ежегодно, мониторинг Управления
20	Количество общеобразовательных организаций, включённых в профориентационные мероприятия, единиц	ежегодно, мониторинг Управления
21	Количество предприятий и организаций Архангельской области, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций,	ежегодно, мониторинг Управления

единиц

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 22 | Количество предприятий и организаций Архангельской области, предоставляющих места для организации практической подготовки студентов профессиональных образовательных организаций, единиц | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 23. | Доля выпускников 9 и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

- | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Доля руководителей образовательных | ежегодно,
мониторинг
Управления |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|

организаций, участвующих в оценке
эффективности деятельности, процент

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 2. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 3. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 4. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 5. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 6. Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |

7. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года	ежегодно, мониторинг Управления
8. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности, процент	ежегодно, мониторинг Управления
9. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации, процент	ежегодно, мониторинг Управления
10. Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке общеобразовательных организаций с необъективными результатами, процент	ежегодно, мониторинг Управления
11. Доля руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»), процент	ежегодно, мониторинг Управления
12. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, процент	ежегодно, мониторинг Управления
13. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для	ежегодно, мониторинг Управления

	проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	
14.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	ежегодно, мониторинг Управления
15.	Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент	ежегодно, мониторинг Управления
16.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, процент	ежегодно, мониторинг Управления
17.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	ежегодно, мониторинг Управления
18.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, процент	ежегодно, мониторинг Управления

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 19. | Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности), процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 20. | Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 21. | Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 22. | Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 23. | Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |

24.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, процент	ежегодно, мониторинг Управления
25.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов, процент	ежегодно, мониторинг Управления
26.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров, процент	ежегодно, мониторинг Управления
27.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, прошли соответствующее обучение, процент	ежегодно, мониторинг Управления
28.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, имеют планы индивидуального развития, процент	ежегодно, мониторинг Управления
29.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность, процент	ежегодно, мониторинг Управления
30.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно, мониторинг Управления

обучающихся, процент

31.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой, процент	ежегодно, мониторинг Управления
32.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения, процент	ежегодно, мониторинг Управления
33.	Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, процент	ежегодно, мониторинг Управления
34.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой, процент	ежегодно, мониторинг Управления
35.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, процент	ежегодно, мониторинг Управления
36.	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров, процент	ежегодно, мониторинг Управления
37.	Доля руководителей образовательных организаций, по результатам независимой оценки качества условий осуществления	ежегодно, мониторинг Управления

образовательной деятельности имеющих балл выше 85, процент

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 38. | Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 39. | Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |

Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- | | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в регионе, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 2. | Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего количества | ежегодно,
данные
Управления |

педагогических работников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, процент

- | | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 4. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи от общего количества учителей, педагогов дополнительного образования, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 5. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогических работников, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 6. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 7. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации от общего количества педагогических работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 8. | Количество педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими | ежегодно,
данные
Управления |

результатами обучения и/или
 общеобразовательных организаций,
 функционирующих в неблагоприятных
 социальных условиях, прошедших повышение
 квалификации по дополнительным
 профессиональным программам, человек

- | | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 9. | Доля педагогических работников, принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт), от общего числа педагогических работников, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 10. | Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей), процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 11 | Доля педагогических работников, вовлечённых в работу региональных методических объединений/сетевых сообществ от общего количества педагогических работников, процент | ежегодно,
данные
Управления |

12	Доля педагогических работников, включенных в экспертную деятельность, на уровне региона, от общего количества педагогов, процент	ежегодно, данные Управления
13	Доля образовательных организаций, в которых организована работа по профилактике профессионального выгорания педагогических работников, процент	ежегодно, данные Управления
14	Количество пользователей/посетителей официальных источников с адресной профессиональной информацией, человек	ежегодно, данные Управления
15	Доля педагогических работников, не имеющих образование по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей, процент	ежегодно, данные Управления
16	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей, процент	ежегодно, данные Управления
17	Количество вакансий по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), человек	ежегодно, данные Управления
18	Доля педагогических работников,	ежегодно, данные Управления

реализующих образовательные программы дошкольного образования/начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/дополнительного образования образования, прошедших адресную профессиональную переподготовку, от общего количества программы дошкольного образования/начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/дополнительного образования/, процент

- | | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 19 | Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 20 | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (региональный, муниципальный уровень), от общего количества молодых педагогов, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 21 | Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ и проектов, от общего количества целевой аудитории, заявленной в приоритетных федеральных программах и проектах, процент | ежегодно,
данные
Управления |

Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

1.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей (законных представителей) обучающихся по основам педагогики и детской психологии, процент	ежегодно, мониторинг Управления
2.	Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, человек	ежегодно, мониторинг Управления
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану районных и областных массовых мероприятий с обучающимися, человек	ежегодно, данные Управления
4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды, единиц	ежегодно, данные Управления
5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций– участников волонтерских отрядов, процент	ежегодно, данные Управления
6.	Количество детских общественных объединений/организаций на базе общеобразовательных организаций, единиц	ежегодно, данные Управления
7.	Доля обучающихся 1 – 11-х классов, состоящих в детских общественных объединениях и организациях, процент	ежегодно, данные Управления

- | | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 8. | Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 9. | Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 10. | Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 11. | Доля педагогических работников, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 12. | Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 13. | Охват обучающихся общеобразовательных организаций малыми формами отдыха и оздоровления, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 14. | Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания, процент | ежегодно,
данные
Управления |

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 15. Доля обучающихся 8 – 11-х классов, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, процент | ежегодно,
данные
Управления |
| 16. Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений родителей (совет, комитет, общественная организация), процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 17. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный пресс-центр, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 18. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивные клуб, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 19. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 20. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 21. Доля обучающихся 1 – 11-х классов, занимающихся в школьном пресс-центре, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 22. Доля обучающихся 1 – 11-х классов, | ежегодно, |

	занимающихся в школьном спортивном клубе, процент	мониторинг Управления
23.	Доля обучающихся 1 – 11-х классов, занимающихся в школьном музее, процент	ежегодно, мониторинг Управления
24.	Доля обучающихся 1 – 11-х классов, занимающихся в школьном театре, процент	ежегодно, мониторинг Управления
25.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, процент	ежегодно, данные комиссии по делам несовершеннолет них района данные Управления
26.	Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек	ежегодно, данные комиссии по делам несовершеннолет них района данные Управления

27.	Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания, процент	ежегодно, мониторинг Управления
28.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, процент	ежегодно, мониторинг Управления
29.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения, процент	ежегодно, мониторинг Управления
30.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	ежегодно, анализ результатов социально- психологического тестирования, данные государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной

	помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (далее – центр «Надежда»)
31. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, процент	ежегодно, анализ результатов социально-психологического тестирования, данные центра «Надежда»
32. Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций, процент	ежегодно, мониторинг Управления,
33. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/ употреблением алкоголя/психоактивных веществ, единиц	ежегодно, данные комиссии по делам несовершеннолетних района, данные Управления
34. Количество случаев деструктивного	оперативная

проявления в образовательной организации/ обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в средствах массовой информации, единиц	информация ОО
35. Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации, единиц	оперативная информация ОО
36. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся организации в социальных сетях, единиц	оперативная информация ОО
37. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, процент	ежегодно, мониторинг Управления
38. Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, процент	ежегодно, мониторинг Управления
39. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, процент	ежегодно, мониторинг Управления

Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного	ежегодно, мониторинг Управления
---	---------------------------------------

образования, соответствующие требованиям
ФГОС ДО к структуре и содержанию
образовательных программ дошкольного
образования, процент

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 2. | Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 3. | Доля ДОО, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации/в помещении организации/в раздевальных комнатах/групповых помещениях), процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 4. | Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 5. | Доля ДОО, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям примерной рабочей программы воспитания, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 6. | Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных. органов по качеству программы воспитания за | ежегодно,
мониторинг
Управления |

последние три года, процент

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 7. | Доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 8. | Доля ДОО, в которых 100 процентов педагогических работников имеют образование по направлению деятельности, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 9. | Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 10. | Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 11. | Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и /или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 12. | Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют | ежегодно,
мониторинг |

	требованиям ФГОС ДО, процент	Управления
13.	Доля ДОО, имеющих педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения и воспитания (социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре и другие специалисты), процент	ежегодно, мониторинг Управления
14.	Доля дошкольных образовательных организаций, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, процент	ежегодно, мониторинг Управления
15.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, процент	ежегодно, мониторинг Управления
16.	Доля ДОО, в образовательных программах, которых представлены формы участия семьи в образовательной деятельности, процент	ежегодно, мониторинг Управления
17.	Доля ДОО, в которых разработаны и переданы в семьи адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье, процент	ежегодно, мониторинг Управления
18.	Доля ДОО, в которых разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие сопровождение семей, процент	ежегодно, мониторинг Управления
19.	Доля ДОО, оказывающих консультационные	ежегодно,

	услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям, процент	мониторинг Управления
20.	Доля ДОО, которые представили опыт взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне, процент	ежегодно, мониторинг Управления
21.	Доля ДОО, в которых удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг не ниже 85 процентов, процент	ежегодно, мониторинг Управления
22.	Количество воспитанников ДОО, на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городской местности), человек	ежегодно, мониторинг Управления
23.	Доля ДОО, имеющих инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе и др.), процент	ежегодно, мониторинг Управления
24.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству инфраструктуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за последние три года, процент	ежегодно, мониторинг Управления
25.	Доля ДОО, которые нуждаются в капитальном ремонте, процент	ежегодно, мониторинг Управления
26.	Доля ДОО, в которых проведен капитальный	ежегодно,

ремонт зданий, групповых помещений, прогулочных участков и др., из числа нуждающихся в капитальном ремонте (по итогам за последние три года), процент	мониторинг Управления
27. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных. органов по качеству качества услуг по присмотру и уходу за последние три года	ежегодно, мониторинг Управления
28. Доля ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО, процент	ежегодно, мониторинг Управления
29. Доля ДОО, в которых разработана, утверждена и реализуется программа развития, процент	ежегодно, мониторинг Управления
30. Доля ДОО, в которых родители (законные представители) детей участвуют в управлении образовательной организацией, процент	ежегодно, мониторинг Управления
31. Доля ДОО, имеющих положительную динамику результатов мониторинга по основным региональным показателям мониторинга качества дошкольного образования, процент	ежегодно, мониторинг Управления
32. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года (от общего количества организаций, в которых осуществлялся надзор за последние три года), процент	ежегодно, мониторинг Управления
33. Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл не ниже 85 (от общего количества	ежегодно, мониторинг Управления

организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности), процент

- | | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| 34. | Доля ДОО, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 35. | Доля ДОО, в которых 100 процентов педагогических работников прошли профессиональную диагностику, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 36. | Доля ДОО, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 37. | Доля ДОО, в которых формируется резерв управленческих и педагогических кадров, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
| 38. | Доля ДОО, педагоги которых представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне, процент | ежегодно,
мониторинг
Управления |
-