**Аналитическая справка**

 **«Об организации системы профориентационной работы**

**с обучающимися общеобразовательных организаций**

 **Няндомского района Архангельской области**

**за 2020-2021 учебный год»**

В Няндомском районе Архангельской области сложилась система профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций.

Цель: содействие решению задач образовательной системы Няндомского района чрез информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности общеобразовательных организаций района в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для полного и всестороннего информирования обучающихся старших классов о возможных путях продолжения образовательной и профессиональной деятельности, о наиболее востребованных и актуальных, современных профессиях;

2. Выявление профессиональных предпочтений обучающихся;

3. Сопровождение профессионального самоопределения, в том числе путем организации ранней профориентации;

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;

5. Организация довузовской подготовки (знакомство с организациями высшего и среднего профессионального образования, подготовка к поступлению в эти организации);

6. Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

7. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительно, профессионального образования и предприятий/организаций Няндомского района с точки зрения работы в области профессиональной ориентации.

Профориентационная работа в Няндомском районе включает в себя несколько направлений:

1. Работа с обучающимися старших классов по выявлению профессиональных предпочтений и сотрудничество с организациями высшего образования по довузовской подготовке, а также работа по ранней профориентации;

2. Реализации городских профориентационных проектов;

3. Работа по военно-профессиональной ориентации;

4. Работа по заключению договоров о целевом обучении, прием на практику, трудоустройство молодых специалистов;

5. Участие в социологических исследованиях по выявлению профессиональных намерений выпускников и участию их родителей в принятии решения.

Традиционно основные мероприятия по профориентации проводятся на уровне общеобразовательных организаций: встречи с представителями и ветеранами разных профессий, экскурсии в учреждения и на предприятия, участие в конкурсах, знакомство с образовательными организациями высшего и среднего образования проводятся на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, выездных экскурсиях.

Хочется отметить МБОУ СШ №7 г.Няндома, которая в мае 2021г. принимала гостей из С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова и ГК «Титан» с профориентационным проектом «Кадровый резерв лесной отрасли: перезагрузка». Участниками стали обучающиеся 9-х и 11-х классов. Ребята узнали много нового о лесозаготовке и видах изделий из древесины, считали прибыль от лесной промышленности, строили мосты, собирали из конструктора харвестр и форвардер, запускали квадрокоптер.

В силу разноплановости задач, которые стоят перед современной образовательной организацией, школа не может замкнуться только в собственных пределах. Сегодняшние школы взаимодействуют с различными организациями для успешного и эффективного достижения образовательных, воспитательных, профориентационных, патриотических и других целей. А поскольку получение среднего общего образования чаще всего предполагает продолжение получения образования выпускниками, а именно поступление в образовательные организации высшего или среднего профессионального образования, то большое значение теперь уделяется организации подготовительной работы, которая поможет выпускнику школы сориентироваться в большом мире уже на этапе выпуска из школы, сформировать свою дальнейшую образовательную траекторию, правильно расставить приоритеты, грамотно сопоставив свои желания и возможности. На базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и спортивной подготовки функционируют объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей. Дополнительным образованием охвачено более полутора тысяч школьников. Школы принимают участие в мероприятиях областного Регионального центра содействия профессиональному самоопределению.

Отдельного внимания заслуживает реализация районных социальных проектов и конкурсов. В текущем учебном году Управлением образования совместно с Отделением занятости населения по Няндомскому району и администрацией Няндомский муниципального района Архангельской области был запланирован социальный проект «Содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан» на временные рабочие места в летний период и в свободное от учебы время. Организация работы трудовых бригад обучающихся: реализация социального проекта «Подросток», трудоустройство несовершеннолетних при содействии МКДН И ЗП при администрации района, направленные на создание благоприятной обстановки для успешной социализации, самореализации и личностного роста обучающихся. В течение учебного года Администрация Няндомского муниципального района совместно с ГАУ СПО АО «НЖК» реализовывали социальный проект «Лучший по профессии», в рамках которого прошли мероприятия: районный конкурс воспитателей интернатных учреждений «Доброте откроем сердце», районный конкурс профессионального мастерства, в том числе конкурс «Студент года».

Вместе с тем, Управление образования организовало участие педагогов района в областных конкурсах работников образовательных организаций («Учитель года», «Воспитать человека»).

Ежемесячно обучающиеся 6-11 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры» и других всероссийских проектах, направленных на раннюю профорентацию.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в ряде профориентационных мероприятий патриотической направленности: во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб», в общественно-политической акции «День призывника», в международной мемориальной акции «Диктант Победы», в мероприятиях по популяризации службы в органах внутренних дел: содействие созданию народных дружин по охране общественного порядка, организация работы детского объединения обучения «Недетский патруль» на базе МБОУ СШ №7 г. Няндома, ВВПОД «Юнармия», «Юнармейский спецназ», участие школьников в военно-патриотической игре «Зарница», внуки Маргелова, Отчизне служат настоящие герои и др. Завершается учебный год 5-дневными военными сборами для юношей, обучающихся в 10 классах, интеллектуальные викторины, посвященные событиям Великой Отечественной войны и многие другие. Также в Няндомском районе в образовательных организациях функционируют 6 кадетских классов общевойсковой, военно-спортивной и юридической направленности.

Администрация Няндомского района ведет работу по заключению договоров о целевом обучении в С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова по педагогическим специальностям с целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации района. В 2020 году в Няндомском районе было заключено два договора о целевом обучении по программам высшего образования. Ежегодно молодые специалисты получают единовременные выплаты за счет средств областного бюджета, выплаты за счет местного бюджета не предусмотрены.

Ежегодно учащиеся 9-х и 11-х классов принимают участие в социологических исследованиях по выявлению профессиональных намерений выпускников и участию их родителей в принятии решения путем заполнения анкет на портале «Образование Архангельской области» <http://d.arkh-edu.ru> в электронном виде, а также в 2021 году было организовано участие работодателей в социологическом исследовании по выявлению степени их заинтересованности в профориентационной работе.

В Няндомском районе профориентационная работа широко и всесторонне охватывает обучающихся школ. С обучающимися проводятся выборочные социологические опросы с целью выявления мотивации выбора и профессиональных намерений обучающихся образовательных организаций в Няндомском районе. Также организовано проведение выборочного анкетирования родителей обучающихся образовательных организаций с целью выявления отношения к выбору профиля и профессии обучения их детей. Вместе с тем выявлен ряд проблем, которые требуют решения:

1. Необходимо расширять возможности использования дистанционных форматов профориентационной работы для привлечения возможностей общения с работодателями и представителями профессий, которые находятся за пределами города и готовы рассказывать о своей работе, например, находясь в столичных городах.

2. Продолжить работу по повышению квалификации и переподготовке специалистов, осуществляющих профориентационную работу в общеобразовательных организациях города.

3. Поддержка и развитие муниципальной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление профессиональных предпочтений обучающихся;

- разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа по ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса) в том числе обучающиеся с ОВЗ.