Приложение №2

к приказу Управления образования

администрации Няндомского

муниципального района Архангельской

области

от «06» августа 2021 г. № 226

**МОНИТОРИНГ  
результативности муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области на 2021 – 2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Целевые индикаторы** | **Показатели реализации подпрограммы** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Периодичность, способ сбора информации** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021) от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, отчет о результатах деятельности в учебном году | | |
| 2. | | Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021) от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | | |
| 3. | | Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | |
| 4. | | Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно,  отчет о результатах деятельности в учебном году, анализ всероссийских проверочных работ | | |
| 5. | | Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | | |
| 6. | | Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел. | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, | | |
| 7. | | Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел. | | | | - |  | |  | |  | | ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ | | |
| 8. | | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,достигших высокого уровня метапредметнойподготовки в соответствии с ФГОС ООО,ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел. | | | | **-** |  | |  | |  | | ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | | |
| 9. | | Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел. | | | | **-** |  | |  | |  | | ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | |
| 10. | | Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел. | | | | - |  | |  | |  | | ежегодно, данные министерства | | |
| 12. | Количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел. | | | | |  |  |  | | |  | | ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО-1 | |
| 13. | Образовательная организация с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ | | | | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные Рособрнадзора | |
| 14. | Образовательные организаций, охваченные общественным наблюдением при проведении оценочных процедур | | | | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные управления образования | |
| 15. | Образовательные организаций, охваченные общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный) | | | | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные управления образования | |
| **Подпрограмма 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | В общеобразовательной организаций стабильно низкие образовательные результаты | |  |  |  | | |  | | ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА по образовательным программам ООО и СОО, данные Рособрнадзора | |
| 2. | | | | Общеобразовательная организация демонстрирует стабильную динамику улучшения образовательных результатов (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29») | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные ГАУ АО ЦОКО, АО ИОО | |
| 3. | | | | Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения и  функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующая стабильную динамику улучшения образовательных результатов (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29») | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные ГАУ АО ЦОКО, АО ИОО | |
| 4. | | | | Количество педагогических работников, участвующих в прохождении диагностики по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей, человек | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные АО ИОО | |
| 5. | | | | Количество педагогических работников общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических), человек | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные АО ИОО | |
| 6. | | | | Количество руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации, человек | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные АО ИОО | |
| 7. | | | | Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, вовлечена в методическую работу по повышению качества общего образования | |  |  |  | | |  | | ежегодно, данные АО ИОО, МОУО | |
| **Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, человек: | | - | - | | - | | - | | ежегодно, | |
| 1.1. | | | | школьный этап | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1.2. | | | | муниципальный этап | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1.3. | | | | региональный этап | |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. | | | | Количество мероприятий муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации, единиц | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – центр «Созвездие»), АО ИОО | |
| 3. | | | | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ), человек | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные центра «Созвездие», АО ИОО,  отчеты по итогам ВсОШ | |
| 4. | | | | Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), единиц | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные ОО | |
| 5. | | | | Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек | |  |  | |  | |  | | ежемесячно, данные ФГИС ДО | |
| 6. | | | | Количество обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей, человек | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные центра «Созвездие» и др. | |
| 7. | | | | Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие» и др. | |
| 8. | | | | Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единиц | |  |  | |  | |  | | ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие», | |
| 9. | | | | Образовательные организации, охваченные мониторингом муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | |  |  | |  | |  | | ежегодно, мониторинг управления образования | |
| **Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Количество обучающихся и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию в региональном центре содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области (далее –региональный центр), человек | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, | |
| 2. | | | Количество профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, | |
| 3. | | | Количество обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию, человек | | |  |  | |  | |  | | ежегодно, | |
| **Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Руководитель образовательной организации участвует в оценке эффективности деятельности | | |  |  | |  | |  | | ежегодно,  результаты мониторинга Управления образования | |
| 2 | | | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, имеющих высшеепрофессиональное образование (чел.) | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 3 | | | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, прошедших повышениеквалификации за последние три года (чел) | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 4 | | | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, добровольно прошедшихпроцедуру выявления профессиональныхдефицитов (чел.) | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 5 | | | Образовательная организация имеет действующуюлицензию на ведение образовательнойдеятельности | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 6 | | | Образовательная организация имеет действующеесвидетельство о государственнойаккредитации | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 7 | | | Образовательная организация отсутствуют в спискеобщеобразовательных организацийс необъективными результатами | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 8 | | | Образовательная организация имеет положительную динамику образовательныхдостижений обучающихся (по результатамрегионального рейтинга «ТОП-29») | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 9 | | | Образовательная организация имеет объекты дляпроведения практических занятий,приспособленных для использованияинвалидами и лицами с ОВЗ | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 10 | | | Образовательная организация имеет средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 11 | | | Образовательная организация обеспечена беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 12 | | | Образовательная организация имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 13 | | | Образовательная организация имеет адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 14 | | | В образовательной организации 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 15 | | | В образовательной организации 100 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 16 | | | В образовательной организации молодые педагоги охвачены системой наставничества | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 17 | | | В образовательной организации имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 18 | | | В образовательной организации педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 19 | | | В образовательной организации имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 20 | | | В образовательной организации повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов, | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 21 | | | В образовательной организации формируется резерв управленческих кадров | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 22 | | | В образовательной организации реализуются социокультурные проекты (школьный музей, театральный кружок, научное общество, спортивный клуб и др.), | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 23 | | | В образовательной организации имеются программы профилактики безнадзорности  и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 24 | | | В образовательной организации функционируют органы детского самоуправления | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 25 | | | В образовательной организации функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей/естественнонаучной  и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста», | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 26 | | | В образовательной организации обучающиесяохвачены физкультурно-оздоровительнойработой | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 27 | | | В образовательной организации обучающиеся 6-11-х классов охвачены профориентационной работой | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 28 | | | В образовательной организации обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников Юнармия и др.), | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 29 | | | В образовательной организации, учащиеся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| **Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Количество педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, чел. | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 2 | | | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, чел. | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 3 | | | Количество педагогов, принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, человек | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 4 | | | Количество в образовательной организации методических объединений/сетевых сообществ, единиц | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 5 | | | Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном уровне, человек | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 6 | | | Количество программ наставничества/программ  по поддержке и сопровождению молодых педагогов, единиц | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| 7 | | | Количество молодых педагогов, охваченныхмероприятиями по поддержке молодыхпедагогов/участвующих в программах наставничества, человек | |  | |  | | |  | |  | | ежегодно |
| **Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану районных и областных массовых мероприятий, с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом), человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 2 | | | Количество созданных и функционирующих волонтерских отрядов на базе организации, единиц | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 3 | | | Количество обучающихся – участников волонтерских отрядов, единиц | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 4 | | | Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательной организации, единиц | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 5 | | | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих в детских общественных объединениях (организациях) (региональных и местных), человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 6 | | | Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации, единиц | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 7 | | | Количество обучающихся, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 8 | | | Количество обучающихся, снятых с персонифицированного профилактического учета, человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 9 | | | Общеобразовательная организация имеет модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 10 | | | Общеобразовательная организация, реализует программы и методики законопослушного поведения, количество обучающихся, охваченных программами законопослушного поведения, | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 11 | | | Количество педагогов, которые принимали участие  в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| 12 | | | Количество обучающихся охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, человек | |  | |  | |  | | |  | | ежегодно |
| **Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | В ДОО содержание образовательных программ обеспечивает развитие ребенка в соответствии  с требованиями ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования) | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 2 | В ДОО предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования) | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 3 | В ДОО отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 4 | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 5 | ДОО полностью укомплектована педагогическими кадрами | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 6 | В ДОО все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 7 | Доля педагогических работников, прошедших обучение  по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 8 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ, процент | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 9 | Количество воспитанников ДОО на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городах), человек | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 10 | В ДОО имеется в полном объеме инфраструктура для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе) | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 11 | ДОО имеет штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 12 | В ДОО все семьи воспитанников включены в образовательный процесс | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 13 | В ДОО разработаны адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 14 | ДОО имеет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85 | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 15 | Воспитанники ДОО, воспитанники принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях, чемпионатах | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 16 | В ДОО разработана и реализуется рабочая программа воспитания | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |
| 17 | ДОО представляет опыт обучения  и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном и регионально уровне | | | | |  |  | |  | |  | | ежегодно | |

Примечание: в строках, не предусматривающих количественных единиц измерения (%, ед., чел.), при заполнении мониторинга указываем цифровым значением: «Да» - 1, «Нет» - 0.