Приложение №2

 к приказу Управления образования

 администрации Няндомского

 муниципального района Архангельской

 области

 от «06» августа 2021 г. № 226

**МОНИТОРИНГ
результативности муниципальной системы оценки качества образования в Няндомском муниципальном районе Архангельской области на 2021 – 2024 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Целевые индикаторы** | **Показатели реализации подпрограммы** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Периодичность, способ сбора информации** |

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов** |
| **Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1.  | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего образования,достигших базового уровня предметнойподготовки в соответствии с федеральнымигосударственными образовательнымистандартами начального общего образования(далее – ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021)от общего числа обучающихся пообразовательным программам начальногообщего образования, чел. |   |   |   |   | ежегодно,отчет о результатах деятельности в учебном году |
| 2.  | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,достигших базового уровня предметнойподготовки в соответствии с федеральнымигосударственными образовательнымистандартами основного общего образования(далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021)от общего числа обучающихсяпо образовательным программам основногообщего образования, чел. |   |   |   |   | ежегодно,анализрезультатовгосударственнойитоговойаттестации пообразовательнымпрограммамосновного общегообразования |
| 3.  | Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с федеральнымгосударственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел. |   |   |   |   | ежегодно,анализрезультатовгосударственнойитоговойаттестации пообразовательнымпрограммамсреднего общегообразования |
| 4.  | Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел. |   |   |   |   | ежегодно, отчет о результатах деятельности в учебном году,анализвсероссийскихпроверочныхработ |
| 5.  | Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО,ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,чел. |   |   |   |   | ежегодно,анализвсероссийскихпроверочныхработ, государственнойитоговойаттестации пообразовательнымпрограммамосновного общегообразования |
| 6.  | Количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего образования, чел. |   |   |   |   | ежегодно,анализвсероссийскихпроверочныхработ, |
| 7.  | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,достигших высокого уровня метапредметнойподготовки в соответствии с ФГОС ООО,ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,чел. | - |   |   |   | ежегодно,анализвсероссийскихпроверочныхработ |
| 8. | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам основного общего образования,достигших высокого уровня метапредметнойподготовки в соответствии с ФГОС ООО,ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел. | **-** |   |   |   | ежегодно,анализвсероссийскихпроверочныхработ, государственнойитоговойаттестации пообразовательнымпрограммамосновного общегообразования |
| 9.  | Количество обучающихся по образовательнымпрограммам среднего общего образования,достигших высокого уровня метапредметнойподготовки в соответствии с ФГОС СООот общего числа обучающихсяпо образовательным программам среднегообщего образования, чел. | **-** |   |   |   | ежегодно,анализвсероссийскихпроверочныхработ,государственнойитоговойаттестации пообразовательнымпрограммамсреднего общегообразования |
| 10.  | Количество обучающихся по основнымобщеобразовательным программам,в отношении которых проводилась оценкафункциональной грамотности, от общейчисленности обучающихся по основнымобразовательным программам начальногообщего, основного общего и среднего общего образования, чел. | - |   |   |   | ежегодно,данныеминистерства |
| 12.  | Количество выпускников 11(12)-х классов,получивших аттестат о среднем общемобразовании, чел. |   |   |   |   | ежегодно,формафедеральногостатистическогонаблюдения ОО-1 |
| 13.  | Образовательная организацияс признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ |   |   |   |   | ежегодно,данныеРособрнадзора |
| 14.  | Образовательные организаций,охваченные общественным наблюдением при проведении оценочных процедур |   |   |   |   | ежегодно,данныеуправления образования |
| 15.  | Образовательные организаций,охваченные общественным наблюдением припроведении всероссийской олимпиадышкольников (отдельно школьный,муниципальный) |   |   |   |   | ежегодно,данныеуправления образования |
| **Подпрограмма 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующимив неблагоприятных социальных условиях** |
| 1. | В общеобразовательнойорганизаций стабильно низкие образовательные результаты |  |  |  |  | ежегодно,анализрезультатовВПР,ГИА пообразовательнымпрограммамОООи СОО,данныеРособрнадзора |
| 2. | Общеобразовательная организациядемонстрирует стабильную динамикуулучшения образовательных результатов(по результатам регионального рейтинга«ТОП-29») |  |  |  |  | ежегодно,данныеГАУ АОЦОКО, АО ИОО |
| 3. | Общеобразовательная организацияс низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятныхсоциальных условиях, демонстрирующаястабильную динамику улучшенияобразовательных результатов (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29») |  |  |  |  | ежегодно,данные ГАУ АОЦОКО, АО ИОО |
| 4. | Количество педагогических работников,участвующих в прохождении диагностикипо выявлению предметной, методическойи психолого-педагогической компетентностей, человек |  |  |  |  | ежегодно,данные АО ИОО |
| 5. | Количество педагогических работниковобщеобразовательной организации с низкими результатами обученияи функционирующей в неблагоприятныхсоциальных условиях, показавшихв результате независимой диагностикиположительную динамику уровняпрофессиональных компетенций (предметных и методических), человек |  |  |  |  | ежегодно,данные АО ИОО |
| 6. | Количество руководящих и педагогических работников общеобразовательной организациис низкими результатами обучения ифункционирующей в неблагоприятныхсоциальных условиях, прошедших повышение квалификации, человек |  |  |  |  | ежегодно,данные АО ИОО |
| 7. | Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, вовлечена в методическую работу по повышению качества общего образования |  |  |  |  | ежегодно,данные АО ИОО,МОУО |
| **Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 1. | Численность обучающихсяобщеобразовательных организаций,принявших участие во всероссийскойолимпиаде школьников, человек: | - | - | - | - | ежегодно,  |
| 1.1. | школьный этап  |   |   |   |   |  |
| 1.2. | муниципальный этап  |   |   |   |   |  |
| 1.3. | региональный этап |   |   |   |   |  |
| 2. | Количество мероприятий муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации, единиц |   |   |   |   | ежегодно,данныеГАОУ ДО АО «Центрвыявления иподдержкиодаренных детей«Созвездие»(далее – центр«Созвездие»), АО ИОО |
| 3. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней,направленных на выявление, поддержкуи развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ), человек |   |   |   |   | ежегодно,данные центра«Созвездие»,АО ИОО, отчеты по итогам ВсОШ |
| 4. | Количество разработанных программ,направленных на развитие способностейу обучающихся классов с углубленнымизучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), единиц |   |   |   |   | ежегодно,данные ОО |
| 5. | Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек |   |   |   |   | ежемесячно,данные ФГИС ДО |
| 6. | Количество обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционныхобразовательных технологий) в центрах для одаренных детей, человек |   |   |   |   | ежегодно,данные центра «Созвездие» и др. |
| 7. | Количество педагогических работников,повысивших уровень профессиональныхкомпетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек |   |   |   |   | ежегодно,данные АО ИОО,центра«Созвездие» и др. |
| 8. | Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросамивыявления, поддержки и развитияспособностей и талантов у детей и молодежи, единиц |   |   |   |   | ежегодно,данные АО ИОО,центра«Созвездие», |
| 9. | Образовательные организации,охваченные мониторингом муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) |   |   |   |   | ежегодно,мониторингуправления образования |
| **Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** |
| 1. | Количество обучающихся и их родителей (законных представителей), получившихпрофориентационную информациюв региональном центре содействияпрофессиональному самоопределениюобучающихся Архангельской области (далее –региональный центр), человек |  |  |  |  | ежегодно, |
| 2. | Количество профориентационныхмероприятий для обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся,педагогических работников, единиц |  |  |  |  | ежегодно, |
| 3. | Количество обучающихся, вовлеченныхв раннюю профориентацию, человек |  |  |  |  | ежегодно, |
| **Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.** |
| **Подпрограмма 2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательной организации** |
| 1 | Руководитель образовательнойорганизации участвует в оценкеэффективности деятельности  |   |   |   |   | ежегодно,результаты мониторинга Управления образования |
| 2 | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, имеющих высшеепрофессиональное образование (чел.)  |   |   |   |   | ежегодно |
| 3 | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, прошедших повышениеквалификации за последние три года (чел)  |   |   |   |   | ежегодно |
| 4 | Количество работников административноуправленческого персонала образовательныхорганизаций, добровольно прошедшихпроцедуру выявления профессиональныхдефицитов (чел.) |   |   |   |   | ежегодно |
| 5 | Образовательная организация имеет действующуюлицензию на ведение образовательнойдеятельности  |   |   |   |   | ежегодно |
| 6 | Образовательная организация имеет действующеесвидетельство о государственнойаккредитации  |   |   |   |   | ежегодно |
| 7 | Образовательная организация отсутствуют в спискеобщеобразовательных организацийс необъективными результатами  |   |   |   |   | ежегодно |
| 8 | Образовательная организация имеет положительную динамику образовательныхдостижений обучающихся (по результатамрегионального рейтинга «ТОП-29») |   |   |   |   | ежегодно |
| 9 | Образовательная организация имеет объекты дляпроведения практических занятий,приспособленных для использованияинвалидами и лицами с ОВЗ  |   |   |   |   | ежегодно |
| 10 | Образовательная организация имеет средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент  |   |   |   |   | ежегодно |
| 11 | Образовательная организация обеспечена беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент  |   |   |   |   | ежегодно |
| 12 | Образовательная организация имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ  |   |   |   |   | ежегодно |
| 13 | Образовательная организация имеет адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов  |   |   |   |   | ежегодно |
| 14 | В образовательной организации 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности  |   |   |   |   | ежегодно |
| 15 | В образовательной организации 100 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию |   |   |   |   | ежегодно |
| 16 | В образовательной организации молодые педагоги охвачены системой наставничества |   |   |   |   | ежегодно |
| 17 | В образовательной организации имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника  |   |   |   |   | ежегодно |
| 18 | В образовательной организации педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию  |   |   |   |   | ежегодно |
| 19 | В образовательной организации имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников  |   |   |   |   | ежегодно |
| 20 | В образовательной организации повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов,  |   |   |   |   | ежегодно |
| 21 | В образовательной организации формируется резерв управленческих кадров  |   |   |   |   | ежегодно |
| 22 | В образовательной организации реализуются социокультурные проекты (школьный музей, театральный кружок, научное общество, спортивный клуб и др.),  |   |   |   |   | ежегодно |
| 23 | В образовательной организации имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся  |   |   |   |   | ежегодно |
| 24 | В образовательной организации функционируют органы детского самоуправления  |   |   |   |   | ежегодно |
| 25 | В образовательной организации функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей/естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста», |   |   |   |   | ежегодно |
| 26 | В образовательной организации обучающиесяохвачены физкультурно-оздоровительнойработой |   |   |   |   | ежегодно |
| 27 | В образовательной организации обучающиеся 6-11-х классов охвачены профориентационной работой |   |   |   |   | ежегодно |
|  28 | В образовательной организации обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников Юнармия и др.), |   |   |   |   | ежегодно |
| 29 | В образовательной организации, учащиеся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  |   |   |   |   | ежегодно |
| **Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** |
| 1 | Количество педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, чел. |  |  |  |  | ежегодно |
| 2 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, чел. |  |  |  |  | ежегодно |
| 3 | Количество педагогов, принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 4 | Количество в образовательной организации методических объединений/сетевых сообществ, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 5 | Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном уровне, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 6 | Количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 7 | Количество молодых педагогов, охваченныхмероприятиями по поддержке молодыхпедагогов/участвующих в программах наставничества, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| **Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся** |
| 1 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану районных и областных массовых мероприятий, с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом), человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 2 | Количество созданных и функционирующих волонтерских отрядов на базе организации, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 3 | Количество обучающихся – участников волонтерских отрядов, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 4 | Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательной организации, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 5 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих в детских общественных объединениях (организациях) (региональных и местных), человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 6 | Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации, единиц |  |  |  |  | ежегодно |
| 7 | Количество обучающихся, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 8 | Количество обучающихся, снятых с персонифицированного профилактического учета, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 9 | Общеобразовательная организация имеет модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания |  |  |  |  | ежегодно |
| 10 | Общеобразовательная организация, реализует программы и методики законопослушного поведения, количество обучающихся, охваченных программами законопослушного поведения,  |  |  |  |  | ежегодно |
| 11 | Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| 12 | Количество обучающихся охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, человек |  |  |  |  | ежегодно |
| **Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования** |
| 1 | В ДОО содержание образовательных программ обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования)  |   |   |   |   | ежегодно |
| 2 | В ДОО предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования) |   |   |   |   | ежегодно |
| 3 | В ДОО отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года  |   |   |   |   | ежегодно |
| 4 | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ |   |   |   |   | ежегодно |
| 5 |  ДОО полностью укомплектована педагогическими кадрами |   |   |   |   | ежегодно |
| 6 | В ДОО все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности |   |   |   |   | ежегодно |
| 7 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент |   |   |   |   | ежегодно |
| 8 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ, процент |   |   |   |   | ежегодно |
| 9 | Количество воспитанников ДОО на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городах), человек |   |   |   |   | ежегодно |
| 10 | В ДОО имеется в полном объеме инфраструктура для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе) |   |   |   |   | ежегодно |
| 11 | ДОО имеет штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда |   |   |   |   | ежегодно |
| 12 | В ДОО все семьи воспитанников включены в образовательный процесс |   |   |   |   | ежегодно |
| 13 | В ДОО разработаны адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье |   |   |   |   | ежегодно |
| 14 |  ДОО имеет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85 |   |   |   |   | ежегодно |
| 15 | Воспитанники ДОО, воспитанники принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, мероприятиях, чемпионатах |   |   |   |   | ежегодно |
| 16 | В ДОО разработана и реализуется рабочая программа воспитания |   |   |   |   | ежегодно |
| 17 |  ДОО представляет опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном и регионально уровне |   |   |   |   | ежегодно |

Примечание: в строках, не предусматривающих количественных единиц измерения (%, ед., чел.), при заполнении мониторинга указываем цифровым значением: «Да» - 1, «Нет» - 0.