



АДМИНИСТРАЦИЯ
НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от «11» сентября 2020 г. № 237

г. Няндомы

Об утверждении Положения об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района Архангельской области.

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в соответствии с пунктом 4 статьи 67 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 года), письмом Минздрава России от 14 сентября 2016 года № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и

нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района Архангельской области (далее – Положение).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



Н.Г. Панфилов

Н.Г. Панфилов

**Положение
об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные
общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении,
и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района
Архангельской области.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района Архангельской области (далее — Положение) направлено на обеспечение единых организационных условий образования учащихся на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.).

Письмом Минздрава России от 14 сентября 2016 года № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные организации Няндомского района (далее - образовательные организации), реализующие основные общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», организуется обучение на дому.

1.5. Основанием для организации обучения на дому является:

- заявление родителей (иных законных представителей) в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

- заключение уполномоченной медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

1.6. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном законодательством, для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений обеспечить организацию обучения на дому с зачислением в близлежащую к месту жительства образовательную организацию.

2.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление (приложение № 1 к настоящему Положению), заключение уполномоченной медицинской организации, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

2.3. Руководителем образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому (приложение № 2 к настоящему Положению).

2.4. Общеобразовательной организацией общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которыми определяются требования к условиям их реализации и результатам их освоения обучающимися, с учетом которых разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)

начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план должен включать предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). При составлении учебного плана необходимо руководствоваться ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20.

Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.5. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняются индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования. Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах образовательной организации.

2.8. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность и часы на коррекционно-развивающую область, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

2.9. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается локальным актом образовательной организации.

2.10. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.11. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за методикой обучения, своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация. Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации (далее ГИА) на дому (при их желании). После успешного прохождения ГИА, обучающемуся выдается аттестат. Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

2.14. Образовательной организацией обучающимся на дому представляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.15. На основании заключения уполномоченной медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории образовательной организации.

2.16. По заявлению родителей (иных законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об организации обучения на дому
обучающихся, осваивающих основные
общеобразовательные программы и
нуждающихся в длительном лечении, и (или)
детей-инвалидов Няндомского муниципального
района Архангельской области
от « 11 » сентября 2020 года №237

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О. руководителя организации)

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу: _____

_____ паспорт (серия, №, когда и кем выдан)

_____ (контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение уполномоченной медицинской организации прилагается

(реквизиты документа)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом

(наименование образовательного учреждения)

ознакомлен (а).

Дата _____ Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района Архангельской области от « 11 » сентября 2020 года №237

Образец
приказа образовательной организации
«Об организации обучения на дому»

П Р И К А З

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

(место составления приказа)

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области от _____ № _____ «Об утверждении Положения об организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов Няндомского муниципального района Архангельской области», на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения от « ____ » _____ 20__ г. п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося __ класса

_____ :
(ФИО обучающегося)
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

2. Утвердить учебный план (индивидуальный) обучения на дому

_____ .
(ФИО обучающегося)

3. Заместителю руководителя по учебной работе общеобразовательной организации _____

(ФИО заместителя руководителя)

3.1. Составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю общеобразовательной организации.

3.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

4. Классному руководителю _____

(ФИО классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя общеобразовательной организации

(ФИО заместителя руководителя)

Руководитель общеобразовательной организации _____
(подпись, расшифровка подписи)

Согласовано:

Зав. отделом образовательных организаций

Т.А. Андриянова

Исполнитель:

Главный специалист отдела образовательных организаций

Ю.В. Жукова