

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Няндомского муниципального района
Архангельской области за 2019 год

Вводная часть.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управление образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района, наиболее значимых проектов и событий, произошедших в 2019 году, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте Управления образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация:

Управление образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области

Адрес: 164200, Архангельская область, г.Няндомы. ул. Ф.Платтена, д.2.

Руководитель: Панфилов Николай Гурьевич.

Телефон: 8 (81838) 6-10-93 (приемная)

Эл.почта: ruo@nyan-doma.ru

1.Образовательная политика на территории

Няндомского муниципального района Архангельской области

Няндомы - город на юго-западе Архангельской области, районный центр Няндомского района. В систему образования Няндомского района входят 10 муниципальных образовательных учреждений, в том числе: 6 общеобразовательных школ, 2 дошкольных образовательных организации, 1 учреждения дополнительного образования и 1 вечерняя (сменная) школа.

В 2019 году деятельность системы образования района осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») направленным на повышение эффективности образования в Няндомском районе, что требует ежегодного серьезного анализа преимуществ и проблем системы образования, разработки стратегии дальнейших действий.

Основной целью деятельности системы образования Няндомского района являлось создание условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Задачи, стоящие перед системой образования Няндомского района в 2019 году:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Реализация на территории района нацпроектов в сфере образования
3. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 4 Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей;
5. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
7. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.
8. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;
9. Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования Няндомского района

Муниципальная система образования включает в себя 10 муниципальных образовательных организаций (юридических лиц), в том числе: 6 общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) школа, 2 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования.

В структуру общеобразовательных организаций входят следующие структурные подразделения:

- 1 средняя школа, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 1 начальная школа, а также 7 структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования. Также в 2 школах функционируют дошкольные группы.

В структуру 2 дошкольных образовательных организаций входят 8 структурных подразделений - детских садов.

2.1. Система дошкольного образования

В 2019 году Няндомском районе продолжали функционировать 20 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, которые посещали 1430 детей (в 2018 году это количество составляло 1730 детей, 2017 год - 1723). Охват детей дошкольным образованием составил 82 % (в 2018 году - 82 %, 2017 году - 77,9 %)

Продолжала сохраняться проблема обеспечения детей местами в ДОО с 1,5 лет в городе Няндоме. В 2019 году на учёте для предоставления места в дошкольной образовательной организации находилось 215 детей, из них дети до 1 года - 97 человек, от 1 года до 1,5 лет - 89 детей, от 1,5 до 2 лет - 29. Очередность за предыдущие годы составляла: 2018 г – 256 детей, 2017 год - 319 детей.

Вопрос обеспечения доступности и модернизации дошкольного образования постоянно находится на контроле Управления образования. В том числе это связано с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого на уровне района обеспечивалось:

- изучение и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- создание системы социального партнёрства дошкольных образовательных организаций;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе ФГОС.

По состоянию на 31.12.2019 года все дошкольные образовательные организации реализуют ФГОС ДО, 100% руководящих и педагогических работников. повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В течение 2019 года в рамках финансирования мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, произведены следующие виды работ:

- Капитальный ремонт.

В 2019 году были запланированы средства в сумме 3000,0 тыс. руб., в том числе областные – 1000,0 тыс. руб. Расходы – 3000,0 тыс. руб., исполнение 100%. Средства областного бюджета освоены на 100%.

По итогам участия в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области проведены работы по капитальному ремонту муниципальных дошкольных образовательных организаций. В ОСП Детский сад № 10 «Улыбка» МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 9 «Родничок» проведен капитальный ремонт кровли на сумму 604,3 тыс. руб. и выполнены капитальные работы по замене 34 оконных блоков в Детском саду № 6 «Семицветик» ОСП МБОУ СШ № 2 – 974,0 тыс. руб. на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. В МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы проведены работы по замене водопроводных труб для устранения аварийной ситуации на сумму 51,6 тыс. руб., в ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок» проведен капитальный ремонт крылечка – 70,1 тыс. руб., в ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» проведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации на сумму – 500,0 тыс. руб., в МБОУ «Мошинская СШ» - капитальный ремонт помещений первого этажа здания под размещение дошкольных групп – 800,0 тыс. руб.

- Текущий ремонт.

Расходы на текущий ремонт в 2019 году запланированы в сумме 628,9 тыс. руб., профинансировано 628,9 тыс. руб., исполнение 100 %. В основном, средства израсходованы на приобретение материалов для проведения косметического ремонта и подготовки дошкольных образовательных организаций к новому учебному году – 120,7 тыс. руб. (Детский сад №8 и его структуры – 60,7 тыс. руб., структуры МБОУ СШ № 2 – 20,0 тыс. руб., на ремонт зданий Шестиозерского детского сада -10,0 тыс. руб., Шалакушского – 10,0 тыс. руб., Лепшинского – 10,0 тыс. руб. и Бурачихинского – 10,0 тыс. руб. Детским садом № 9 «Родничок» приобретены материалы для ремонта прогулочных веранд и проведен ремонт пищеблоков в трех учреждениях – 130,0 тыс. руб., установлена запорная арматура в здании – 45,0 тыс. руб. Проведен ремонт пищеблока в ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» Детского сада № 8 - 238,7 тыс. руб., там же ремонт служебного помещения – 94,5 тыс. руб.

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся

В 2019 году на осуществление данных мероприятий были запланированы средства в сумме 885,0 тыс. руб., в том числе:

Приборы вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт МЧС ранее были установлены в 16 зданиях восьми образовательных организаций района (ДОУ № 8 – 3, ДОУ № 9 – 1, СШ № 2 - 3, СШ № 7 – 5), в зданиях детских садов

Шалакушской СШ– 2, Мошинской СШ - 1, Андреевской НШ – 1. В настоящее время функционируют и передают сигналы приборы в 14 зданиях у шести юридических лиц (ДОУ № 8 – 5, ДОУ № 9 – 3, СШ № 2 - 3, в здании детского сада Шалакушской СШ – 1, Мошинской СШ - 1, МБОУ СШ № 3 (Андреевской НШ-сад) – 1).

- У всех образовательных организаций на 2019 год были заключены договоры с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики».

- По требованиям надзорных органов в августе 2019 года у четырех образовательных организаций заключены договоры на установку оборудования для вывода сигнала о пожаре в пожарную часть по резервному каналу (Шалакушская СШ в Ступинском детском саду, Мошинская СШ в Заозерном детском саду, Лепшинская СШ и Шестиозерская ОШ), всего на сумму 203,5 тыс. руб.

- Всего за 2019 год профинансированы средства в сумме 885,0 тыс. руб., исполнение – 100,0%.

- Проведена оплата за услуги по передаче сигналов от объектового оборудования подключенного объекта защиты на автоматизированное рабочее место дежурного диспетчера подразделения пожарной охраны программно-аппаратного комплекса мониторинга систем противопожарной безопасности Архангельской области. Проведено инженерное и техническое обследование конструкций в здании ОСП Детский сад № 5 «Светлячок», монтаж контура защитного заземления и монтаж электропроводки (ДОУ № 1, ДОУ № 8, ДОУ № 7), пропитка чердачных помещений (ДОУ № 4, ДОУ № 3, ДОУ № 6, ДОУ № 10, д/с Мошинской СШ), испытание пожарных лестниц в ДОУ №4, испытание пожарного водопровода в ДОУ № 9 и ДОУ № 10, поверка огнетушителей – 73 шт., замер сопротивления изоляции в д/с Мошинской СШ.

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций (далее МТБ)

- Всего запланировано 1530,3 тыс. руб., в том числе областные средства - 1114,3 тыс. руб. Расходы – 1530,3 тыс. руб. (100%).

- Средства выделены Бурачихинской ОШ на приобретение кухонной вытяжки и посуды для пищеблока – 5,0 тыс. руб., Шалакушской СШ на приобретение посуды для пищеблока детского сада – 15,0 тыс. руб., ОСП ДОУ № 9 для ДОУ № 5 «Светлячок» - 5,0 тыс. руб. на замену двери и посуды ДОУ № 2 «Сказка» - 3,0 тыс. руб., также приобретена мебель для пищеблоков детского сада № 4 «Огонек» и детского сада № 7 «Солнышко» - 108,0 тыс. руб.

- В результате участия в районном конкурсе получена субсидия из областного бюджета на реализацию мероприятий по укреплению МТБ в сумме 1114,3 тыс. руб. На софинансирование за счет средств местного бюджета запланировано – 280,0 тыс. руб. За счет этого проведено обновление МТБ пищеблоков детского сада № 4 «Огонек» и детского сада № 7 «Солнышко». Закуплено оборудование – плита электрическая, электроварка, универсальная кухонная машина, зонт вытяжной центральный, пароконвектомат, электронные весы, холодильный шкаф, кипятильник.

2.2. Система общего образования

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Няндомского района включает в себя 10 общеобразовательных организаций, в том числе 6 средних школ, 3 основных и 1 вечерняя школа

По состоянию на 31.12.2019 года в школах района обучались 3273 обучающихся, в том числе: в начальных классах 1383 человек, в основном звене – 1689 человек, учащихся 10-11 классов – 201 человека.

К обучению в первых классах в 2019 году приступили 331 обучающийся (21 класс), в 10 классах – 111 обучающихся (7 классов).

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, остается стабильной на протяжении 5 лет и составляет 38 %, что свидетельствует о желании учащихся и их родителей получить аттестат о среднем общем образовании.

В образовательных учреждениях Няндомского района завершен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). В 2019 году по ФГОС начального общего образования обучалось 81 классов, в них 1380 обучающихся (100%). С 01 сентября 2015 года все образовательные организации района начали работу по ФГОС основного общего образования. В 2019 году по ФГОС ООО обучались 98 классов в них 1692 обучающихся (100%).

Общее руководство введением ФГОС осуществлял Совет сетевого взаимодействия, состав которого утвержден приказом по Управлению образования администрации МО «Няндомский муниципальный район» от 04.10.2013 года № 479.

Организационное и методическое сопровождение введения ФГОС осуществляет Управление образования администрации МО «Няндомский муниципальный район».

Информационная поддержка введения ФГОС осуществлялась через официальный сайт Управления образования: uonr29.ru.

Образовательными организациями, реализующими ФГОС начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены образовательные программы соответствующего уровня образования; в локальные акты внесены необходимые изменения.

За счет средств субвенции, предоставляемой из областного бюджета местным бюджетам на реализацию ФГОС, для всех обучающихся начальной и основной ступеней обучения закуплены новые учебники, рекомендованные Минобрнауки России для работы по новым образовательным стандартам. Кроме этого, за счет средств указанной субвенции закуплены новые методические, наглядные и дидактические пособия, спортивный инвентарь, технические средства обучения, в том числе компьютерная техника, новая учебная мебель.

В общеобразовательных организациях спроектированы и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности детей.

Вопросы введения ФГОС регулярно освещались на совещаниях, семинарах педагогов и руководителей образовательных организаций. В сентябре - октябре 2019 года на базе школ города и района традиционно прошли районные семинары по преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования. На данных семинарах обсуждались актуальные вопросы подготовки детей в соответствии с ФГОС.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

Большое внимание в 2019 году в районе уделялось обеспечению условий безопасного пребывания детей в общеобразовательных организациях. В рамках

муниципальной целевой программы "Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в 2019 году в общеобразовательных организациях произведены следующие виды работ:

- Капитальный ремонт зданий.

В 2019 году расходы на капитальный ремонт зданий запланированы в сумме 365,0 тыс. руб. Расходы за год – 365,0 тыс. руб. (100%), на выполнение работ по капитальному ремонту перехода и кровли здания ОСП «Основная школа № 4» МБОУ Средняя школа № 2 - 293,1 тыс. руб., Мошинской СШ на оплату работ по разработке проектно-сметной документации по капитальному ремонту зданий и на проведение проверок их достоверности – 71,9 тыс. руб.

Район принял участие в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом на условиях софинансирования из федерального, областного и местного бюджетов. В результате проведен капитальный ремонт спортивного комплекса в Мошинской средней школе – профинансировано 1821,0 тыс. руб. (100 %).

- Текущий ремонт зданий.

В 2019 году расходы на текущий ремонт запланированы в сумме 3325,0 тыс. руб., в том числе 1133,3 тыс. руб. за счет средств из резервного фонда Правительства Архангельской области.

Расходы – 3325,0 тыс. руб.(100%). Средства профинансированы МБОУ СШ № 2 на частичный ремонт кровли (приобретение 36 листов металлопрофиля) 22,0 тыс. руб. и 40,0 тыс. руб. на косметический ремонт помещений, МБОУ СШ № 3 для оплаты работ по установке дверей и устройстве стены в СП «Средняя школа № 6» - 29,2 тыс. руб. и 50,0 тыс. руб. на косметический ремонт помещений, ремонт кровли здания гаража МБОУ СШ № 3 – 170,0 тыс. руб., вечерняя школа – 44,7 тыс. руб. на приобретение строительных материалов, 34,8 - косметический ремонт помещений, 16,0 тыс. руб. – оплата услуг по проведению экспертизы, 40,0 тыс. руб. – ремонт системы отопления, МБОУ СШ № 7 – 107,9 тыс. руб. (ремонт водосточных труб, работы по устройству плиточного покрытия здания, приобретение материалов для ремонта пола в кабинете технологии, на разработку сметы по Доступной среде), Шалакушская СШ – 50,0 тыс. руб. на косметический ремонт помещений, Мошинская СШ – 1348,9 тыс. руб. (установлено 12 дополнительных секций радиаторов в классных комнатах на 1 этаже основного здания, на ремонт спортивного зала, косметический ремонт помещений, установлено 8 окон в кабинете информатики, на выполнение предписания по обеспечению помещения пищеблока доброкачественной питьевой водой), Бурачихинской ОШ – 92,2 тыс. руб. на замену кровли школьной столовой (230 м. кв.), Воезерской ОШ – 20,0 тыс. руб. на косметический ремонт помещений, 47,0 тыс. руб. – отделка откосов у окон в спортивном зале школы, Лепшинской СШ – 44,0 тыс. руб. на приобретение материалов для ремонта помещений, Шестиозерской ОШ - 35,0 тыс. руб. на приобретение материалов для косметического ремонта в здании школы.

За счет средств из резервного фонда Правительства Архангельской области профинансировано 1133,3 тыс. руб., в том числе, МБОУ СШ № 3 – на ремонт туалетов 3-го этажа– 169,6 тыс. руб., Мошинской школе – 382,1 тыс. руб. на ремонт актового зала для размещения в нем «Точки роста» (центр образования цифрового и

гуманитарного профиля) и 184,3 тыс. руб. на замену оконных блоков в учебных кабинетах, Воезерской ОШ – 289,0 тыс. руб. на замену 5 окон в спортивном зале и 3-х окон в кабинете информатики, Шалакушской СШ – 108,3 тыс. руб. на замену окон в Ступинской ОШ.

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

Приборы вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт МЧС ранее установлены в 16 зданиях восьми образовательных организаций района (СШ № 2 - 4, СШ № 3 – 2, ВСОШ № 5 – 1, СШ № 6 – 2, СШ № 7 – 2, Шалакушской СШ – 3, Мошинской СШ -1, Андреевской НШ – 1). В настоящее время функционируют 16 приборов, у шести юридических лиц (СШ № 2 - 4, СШ № 3 – 5, ВСОШ № 5 – 1, СШ № 7 – 2, Шалакушская СШ – 3, Мошинская СШ - 1).

По требованиям надзорных органов в августе 2019 года следующими образовательными организациями заключены договоры на установку оборудования для вывода сигнала о пожаре в пожарную часть по резервному каналу: Шалакушская СШ - д. Ступино, п. Шожма, п. Ивакша, Леншинская СШ, Бурачихинская ОШ, Шестиозерская ОШ и Воезерская ОШ.

Всего на 2019 год запланировано 2297,9 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета 883,7 тыс. руб. для участия в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на установку ограждения территории муниципальных образовательных организаций (МБОУ СШ № 7) и на установку видеонаблюдения муниципальных образовательных организаций (МБОУ СШ № 7) на условиях софинансирования. Экономия от проведения торгов по установке ограждения в сумме 44,5 тыс. руб. вернули в конце года в бюджет района.

Профинансированы средства в сумме 2253,4 тыс. руб., исполнение 98,1%, в том числе на оплату расходов по обеспечению вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части МЧС России (288,0 тыс. руб.) и заправку огнетушителей (18,4 тыс. руб.). У всех образовательных организаций на 2019 год заключены договоры с ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики». МБОУ СШ № 2 выделены средства в размере 30 тыс. руб. на составление проектной документации на установку АПС в ОШ № 4, на пропитку чердачных помещений (СШ № 2, ОШ № 4, СШ № 3, СШ № 7) – 138,0 тыс. руб. и на замеры сопротивления СШ № 7– 20,0 тыс. руб., на диагностику электросетей и электрооборудования СШ № 3 – 15,7 тыс. руб., ремонт АПС в спортивном зале Воезерской ОШ - 24,3 тыс. руб., монтаж оборудования для вывода сигнала о пожаре 327,1 тыс. руб. Расходы по установке видеонаблюдения в МБОУ СШ № 7 – 493,2 тыс. руб., устройство ограждения МБОУ СШ № 7 – 898,6 тыс. руб.

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Были запланированы средства в сумме 3977,0 тыс. руб. на приобретение двух единиц транспортных средств для перевозки школьников для МБОУ СШ № 3 и Мошинской СШ, в т.ч. из областного бюджета – 2000,0 тыс. руб. Участвовали в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на реализацию мероприятий по оснащению образовательных организаций специальными транспортными средствами на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов, автобусы поступили.

В 2019 году в районе организован подвоз для 99 обучающихся в 6 общеобразовательных организациях (7 автобусов), в том числе:

- МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»;
- ОСП Средняя школа № 6» - МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»;
- МБОУ «Мошинская средняя школа»;
- МБОУ «Лепшинская средняя школа»;
- ОСП «Бурачихинская основная школа» - МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы»;
- ОСП «Воезерская основная школа» МБОУ «Мошинская средняя школа» .

Ежедневный подвоз осуществляется для 89 обучающихся, еженедельный - для 10.

Межведомственной комиссией по приёму образовательных организаций к новому учебному году приняты все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – повышение качества образования, успешное внедрение и освоение новых федеральных государственных стандартов общего образования, которые дали старт системному переходу отечественного образования к достижению его нового качества.

2.3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование располагает достаточными социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные познавательные интересы личности и при стандартизации общего образования не потерять одаренного и талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития, открыть массу возможностей для самореализации. Система дополнительного образования рассматривается не только как важный компонент системы образования в целом, поскольку направлена на развитие способностей детей, но и как важное условие профилактики правонарушений несовершеннолетних и как важная система с точки зрения развития одарённости, поскольку это именно та площадка, где детям предоставляется возможность раскрыть свои возможности, свои таланты.

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В каждой школе обучающимся предоставлена возможность получения дополнительного образования через объединения, кружки, клубы и секции.

В системе дополнительного образования детей Няндомского района 2 учреждения (с общим охватом на конец 2019 года 2040 воспитанников), в которых реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для развития личностного потенциала детей. В 2019 году в объединениях по программам разных направлений – занимались 1477 воспитанников.

Структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» МАОУ ДО РЦДО реализует программы спортивной направленности по 3 видам спорта: лыжи/бег, дзюдо, хоккей с мячом. В 2019 году в ДЮСШ занимались 235 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ поддерживает тесную связь с учителями физической культуры, принимает активное участие в организации и проведении межмуниципального, районного этапа соревнований и игр среди учащихся школ района.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» города Няндомы в 2019 списочный состав - 328 обучающихся.

В рамках муниципальной целевой программы "Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в 2019 году расходы на проведение ремонтных работ в зданиях и помещениях учреждений дополнительного образования составили:

- Текущий ремонт зданий.

- МАУ ДО РЦДО - 29,5 тыс. руб., в том числе оплата за экспертизу приточной вентиляции зрительного зала - 25,0 тыс. руб. и 4,5 тыс. руб. - оплата за монтаж жалюзи в здании «Атлант».

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся

- Запланированы расходы на обеспечение передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт МЧС в здании РЦДО и в пяти зданиях детского загородного стационарного оздоровительного лагеря «Боровое», ДЮСШ (2 здания) – 54,0 тыс. руб. Профинансировано – 54,0 тыс. руб. или 100%.

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования.

- В 2019 году приобретены 3 пары лыж, крепления - 4 пары, ботинки – 2 пары на сумму 80,8 тыс. руб., верстаки 6 шт. – 64,7 тыс. руб., манекены 5 шт. – 34,5 тыс. руб., другие расходные материалы (парафины, лыжные мази, иглы для мечей, секундомер) – 20,0 тыс. руб.

- Всего расходов на развитие и укрепление материально – технической базы произведено в сумме 200,0 тыс. руб., исполнение –100,0%.

Кроме того, РЦДО принял участие у в конкурсе и получил субсидию:

- в рамках МП "Развитие физической культуры, спорта, туризма, молодежной политики на территории Няндомского района на 2014-2022 годы" на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность автономным учреждениям – приобретено административное здание 2900,0 тыс. руб.

- в рамках МП "Развитие физической культуры, спорта, туризма, молодежной политики на территории Няндомского района на 2014-2022 годы" - мероприятия по развитию физической культуры и спорта, приобретен бензин для «Бурана» на сумму 30 тыс. руб.

- в рамках МП "Развитие физической культуры, спорта, туризма, молодежной политики на территории Няндомского района на 2014-2022 годы" - мероприятия по развитию физической культуры и спорта, 563,7 тыс. руб. израсходовано на приобретение матов и стенового протектора.

- из резервного фонда Правительства Архангельской области, на приобретение и доставку боксерского ринга составила 318,8 тыс. руб.

- в рамках МП "Развитие физической культуры, спорта, туризма, молодежной политики на территории Няндомского района на 2014-2022 годы" - мероприятия по развитию физической культуры и спорта (капитальный ремонт спортивного зала Атлант произведен на сумму 1721,7 тыс. руб.)

3. Организация предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в образовательных организациях района обучался 41 ребенок-инвалид, численность детей-инвалидов, обучающихся на дому, составила 9 человек.

В течение 2019 года уделялось внимание развитию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которое обеспечивают педагоги, школьные психологи, социальные педагоги, а также специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Специалистами районной ПМПК в 2019 было проведено 33 заседания ПМПК (2017 год - 28, 2018 году – 29), проведено 294 обследований детей специалистами комиссии (в 2017 году - 245 человек, 2018 – 256 человек).

4. Модернизация системы образования

В 2019 году работа системы образования Няндомского района строилась на основе документов регионального и федерального уровней, определяющих направления работы и показатели, заданные в рамках реализации «дорожной карты».

Кроме того, реализация комплекса мер по модернизации системы образования Няндомского района была направлена на решение таких задач, как:

- стимулирование повышения качества работы и профессионального развития педагогов;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные организации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием.
- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях;

Все общеобразовательные организации оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием, обеспечены доступом к сети Интернет, что позволяет им строить работу с использованием возможностей сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, а также активно использовать цифровые образовательные ресурсы для проведения учебных занятий. Продолжили ведение электронного журнала и электронного дневника в общеобразовательных организациях. Проведена работа по внедрению единой информационной системы «Контингент». В рамках данного направления для образовательных организаций были организованы совещания по эксплуатации ГИС АО «Контингент».

Все общеобразовательные организации Няндомского района обеспечивают фильтрацию интернет - ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных организаций к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных организаций. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе, при этом обязательно учитываются преимущества учебно-методических комплектов, переход на предпрофильное и профильное обучение.

Как и в предыдущие годы, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

5. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Большое внимание в районе уделяется вопросам создания в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников. Так, в 2018 году все школьные медицинские кабинеты, являющиеся обособленными структурными подразделениями учреждений здравоохранения, осуществляли свою деятельность на условиях соответствующих лицензий.

Осуществляются меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся по предоставлению горячего питания. За счет средств местного бюджета в муниципальном образовании «Няндомский муниципальный район» организовано бесплатное питание для детей, проживающих в пришкольных интернатах (10 обучающихся), а также для детей с ОВЗ (244 обучающихся).

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях организовано сбалансированное горячее питание школьников в виде завтраков и обедов. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Кроме основного питания в школах организована свободная продажа дополнительных готовых блюд.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2019 году составила 74% (в 2017 году - 73,7 %, в 2018 году – 74%).

Удельный вес численности школьников, в учебном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю, составил 100%. Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем и оборудованием оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

6. Организация летней оздоровительной кампании.

Летняя оздоровительная кампания ежегодно организуется для того, чтобы обеспечить отдых и оздоровление детей в целях укрепления их здоровья, формирования здорового образа жизни, развития творческого потенциала личности ребенка. Главными задачами летней оздоровительной кампании 2019 года являлись обеспечение доступности, эффективности и качества летнего отдыха, создание условий для полноценного, активного отдыха детей, обеспечение их безопасности.

Как и в предыдущие годы, уполномоченным органом по вопросам организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в 2019 году было Управление образования администрации МО «Няндомский муниципальный район».

В 2019 году на организацию оздоровительной кампании в Няндомском районе было выделено 4456,5 тыс. рублей, в т.ч. 2696,8 тыс. рублей из областного бюджета на оплату стоимости набора продуктов питания в лагрях с дневным пребыванием детей и 870,7 тыс. рублей из местного бюджета, 889 тыс. рублей внебюджетные источники.

Всего на территории района в летний период работало 14 лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул, а также работали 2 лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул и 2 лагеря в осенний период. Данным видом отдыха охвачено всего 1164 человека. На территории района находится загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Боровое» МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей». Основной целью лагеря является укрепление здоровья и организация досуга детей во время оздоровительного сезона. В этом году в лагере работали 4 смены с общим охватом 256 чел.

В 2019 году на развитие материально – технической базы ДОЛ «Боровое из местного бюджета было выделено 700,7 тыс. руб

7. Кадры системы образования Няндомского района

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим направлением модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Общая численность работников в сфере образования Няндомского района в 2019 году составила 880 человек, в том числе, педагогических работников - 429 (из них, в системе дошкольного образования – 133, педагогов школ – 253 , дополнительного образования – 43).

С 01.09.2019 года к работе в образовательных организациях Няндомского района приступили 8 педагогов - молодых специалистов .

В 2019 году в рамках целевого обучения в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» по различным педагогическим специальностям по очной форме обучения обучались 6 выпускников образовательных организаций Няндомского района; также был заключен договор с педагогом одной из общеобразовательных организаций г.Няндомы для обучения по заочной форме обучения по наиболее востребованной в районе специальности «учитель иностранного языка».

Общий высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается профессиональными достижениями наших педагогов, в 2019 году 4 педагога награждены ведомственными наградами (Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации).

Педагоги Няндомского района продолжают принимать участие в реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров, успешно решая задачу обеспечения непрерывности и адресного подхода за счёт введения в практику новых

форм обучения; в целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста в 2019 году продолжалась работа по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

8. Качество образования

Важным компонентом оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2019 году в едином государственном экзамене участвовали 138 выпускников школ, включая ВСОШ.

В 2019 году девятиклассники (323 обучающихся) школ района проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, максимально приближенного к ЕГЭ.

В 2019 году образовательные организации района приняли активное участие в различных исследованиях качества образования, организованных Минобрнауки России и Рособрнадзором, а также министерством образования и науки Архангельской области. Исследованиями охвачены разные учебные дисциплины, не только русский язык и математика, как часто бывает, но и история, обществознание, иностранные языки, другие предметы. Участвовали не только обучающиеся выпускных классов, но и ученики 5-х, 6-х, 8-х классов.

Ежегодно выпускники школ района получают золотые и серебряные медали «За отличные успехи в учении». В 2019 году - 9 золотых медалистов (в 2017 году – 7 золотых медалей, 4- серебряная медаль, в 2018 году -13 золотых медалистов и 5 серебряных)

9. Внеучебные достижения учащихся.

Формированию интеллектуальной элиты района способствует развитое олимпиадное движение. Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2019 году проведение олимпиады школьников осуществлялось по Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденному распоряжением Министерства образования и науки РФ. Школьный этап олимпиады проходил в сроки, установленные Управлением образования, по текстам, разработанным муниципальными предметными комиссиями. В школьном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие 1662 школьника 4-11 класс (что составляет 75 % от общего количества обучающихся 4-11 классов в районе)

В муниципальном этапе в 2019 году приняли участие 429 обучающихся, а это 32,2% от количества участников, стали победителями и призерами олимпиады, данный показатель вырос на 0,2 % в сравнении с прошлым годом муниципального этапа.

На региональном этапе команда школьников Няндомского района состояла из 17 учащихся (9-11 классов) по предметам Литература (3 участника), Русский язык - 1, Обществознание – 1, ОБЖ – 4 участника, Физическая культура – 8 участников. По итогам 5 участников команды, что составляет 29,4% от количества участников стали победителями и призерами Региональной олимпиады, в прошлом году данный показатель составлял 23 %, также 5 призеров на Региональном этапе от 22 участников, положительная динамика + 6,4 %.

Особенность этого года: впервые в Няндомском районе Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, первый в рейтинговом

списке – это выпускник 11 класса МБОУ СШ № 3. Также обучающиеся школ стали призерами РЭО по обж, физкультуре и литературе.

40 школьников прошли регистрацию в заочной дистанционной школе «Созвездие» в 2019 году, из них 29 школьников получили сертификаты об окончании школы.

Проведение военно-спортивной игры «Зарница» стало доброй традицией в районе. На школьном уровне в 6 организациях было охвачено военно-спортивными играми 54 участника, выезд на областную в/с игру «Зарница» (9 обучающихся и 1 педагог)

В 2019 году прошла районная военно-спортивная игра «Салют, Победа!», в которой приняли участие 6 команд всего 68 человек.. Районная военно-спортивная игра «Салют, Победа» в 2019 году проходила в рамках проведения учебных сборов с юношами 10-х классов.

Внеплановым мероприятием стало участие команды Няндомского района в VI военно-патриотическом Слёте «Москва. Май. Победа!» с 1 по 5 мая 2019 года приняли участие 14 чел. из 2-х образовательных организаций (3 призовых места)

В Няндомском районе, помимо развития системы муниципальных мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей, участия в областных мероприятиях, принимаются меры, направленные на качественное изменение образовательного процесса, его переориентацию на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, создание которых позволяет не просто отбирать способных детей, но создавать условия для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей создаются прежде всего в рамках профильного изучения предметов, а также через организацию научно-исследовательской деятельности. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования во всех образовательных организациях района осуществляется предпрофильное обучение в 9-х классах. На ступени среднего общего образования осуществляется профильное обучение через обучение по индивидуальным учебным планам (СШ № 3), через обучение учащихся в профильных классах и группах по физико-математическому, социально-гуманитарному профилю (СШ № 3, Шалакушская СШ), а также через ведение элективных предметов и курсов по выбору обучающихся (все средние школы района). Наиболее востребованным является физико-математический профиль.

Кроме этого, школьники Няндомского района активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах.

На развитие системной научно-исследовательской деятельности с обучающимися направлена ставшая традиционной районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья». В 2019 году в конференции приняли участие 8 обучающихся из 4 образовательных организаций. На конференции работали 3 секции по 6 направлениям: биология, психология, краеведение, география, литература, музыка.

В целях выявления раннего потребления несовершеннолетними психоактивных веществ и наркотических средств в 2019 году в образовательных организациях района было проведено социально-психологическое тестирование. Охват обучающихся составил 1081 человек. (94, 6 % детей, подлежащих тестированию).

10. Государственно-общественное управление.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и продолжают работу коллегиальные органы управления школой, обладающие комплексом управленческих полномочий. Советы включаются в решение актуальных проблем образовательных организаций, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса. Однако существует ряд проблем развития государственно-общественного управления образовательными организациями:

- неравномерность развития органов государственно-общественного управления во всех образовательных организациях;
- низкая мотивация родительской, педагогической и ученической общественности к участию в общественном управлении.

11. Выводы и заключения.

Перспективы развития системы образования Няндомского района.

Итоги мониторинга системы образования Няндомского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") выполняются в необходимом объеме и в установленные сроки. Муниципальные образовательные организации района активно принимают участие в реализации Национальных проектов в сфере образования

Работа по развитию системы образования Няндомского муниципального района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации", "Развитие образования и науки в Архангельской области".

Общие задачи:

- осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту кадров муниципальной системы образования;
- развитие мер морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования;
- осуществление системы мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности учреждений;
- расширение практики общественного участия в управлении учреждениями образования;

Задачи в системе дошкольного образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.

Задачи в системе общего образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- формирование в общеобразовательных организациях современной информационной образовательной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливых и одаренных детей и подростков;
- повышение качества общего образования;
- профильное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование системы работы с детьми школьного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья ;
- повышение уровня квалификации учителей, необходимого для решения новых задач;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников.
- сотрудничество семьи и школы;

Задачи в системе дополнительного образования:

- обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения
- использование потенциала дополнительного образования для воспитания и социализации личности детей и подростков.

**Показатели мониторинга системы образования
муниципального образования Няндомский муниципальный район Архангельской области
за 2019 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,9 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	37 чел.
группы общеразвивающей направленности;	1472 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	3 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,5 %

группы общеразвивающей направленности;	97,5 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,2 %
старшие воспитатели;	6,8 %
музыкальные руководители;	5,3 %
инструкторы по физической культуре;	1,4 %
учителя-логопеды;	5,3 %
учителя-дефектологи;	0,8 %
педагоги-психологи;	0,8 %
социальные педагоги;	1,4 %
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,0 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	65 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	43,8 %

с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	51,4 %
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	48,6 %
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	56,2 %
комбинированной направленности.	65 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	37,5%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	100 %
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	62,5 %
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	78,2 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	132,8 тыс.руб..

на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80,8 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	29,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	17,1 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	17,2 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	15,4 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	78,2 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,8 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	4,1 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4,8 %

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,4 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	85,1 %
из них учителей.	85,5 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,8 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
- всего;	6,3 %
- из них в штате;	6,3 %
педагогов-психологов:	
- всего;	6,3 %
- из них в штате;	6,3 %
учителей-логопедов:	
всего;	12,5 %
из них в штате.	12,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,9 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,3%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	5,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего	60 %

образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	55 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,9 %
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	74,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,7 %
с задержкой психического развития;	22,7 %
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,4 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1719
педагога-психолога;	3437
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и	99,5%

математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	48,3 бал.
по русскому языку.*	67,8 бал.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	18,8 бал.
по русскому языку.*	31,7 бал.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,3 %
среднего общего образования.	1 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75,4 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,3 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	112,8 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,1 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	40%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	79,1 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	0
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	79 %
по общеразвивающим программам;	79 %
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	33 %
по общеразвивающим программам;	33 %
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0,3 %

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,4 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,7 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	48,9%
внешние совместители.	1,1 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	44,2 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,08 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,13 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	33,9 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного	9,1 %

образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	85 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	62 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	26%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	86 %
Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	процент
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	процент
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в	100 %

сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%

Начальник Управления образования администрации
Няндомского муниципального района
Архангельской области



Н.Г.Панфилов